

“大学+ 政府+ 企业”:大学生西部农村 支教志愿服务新模式探究

程华东^{1,2},张贵礼¹

(1.华中农业大学 公共管理学院,湖北 武汉 430070;

2.华中农业大学 党委宣传部,湖北 武汉 430070)



摘 要 大学生西部农村支教志愿服务对西部贫困边远农村地区的发展具有重要意义。“大学、政府、支教学校”三位一体的大学生西部支教志愿服务模式在实践中取得了显著成效,但也存在政府监管缺位、社会资助分散欠规范、志愿服务活力不足、没有形成品牌等突出问题。结合华中农业大学的支教实践,探索在大学生西部农村支教志愿服务中引入爱心企业,形成合作开放的“大学+政府+企业”大学生西部农村支教志愿服务新模式,阐释了这一新模式的内涵、运行机制,从大学、政府、企业、支教学校四个层面提出了进一步完善大学生西部农村支教志愿服务模式的对策建议。

关键词 西部农村教育;大学生支教志愿服务;模式;运行机制

中图分类号:G 647 **文献标识码:**A **文章编号:**1008-3456(2015)04-0107-07

DOI 编码 10.13300/j.cnki.hnwkxb.2015.04.017

大学生西部农村支教志愿服务是指大学生利用寒暑假,毕业前的实习时间,或者应届毕业大学生毕业直接参加国家支持西部农村教育相关计划,到西部贫困地区支援教育的志愿行为。本文以“西部计划”研究生支教团在西部贫困边远农村地区所开展的支教志愿服务为主要研究对象,即按照大学生志愿服务西部计划全国项目办的要求,每年选拔一批已成功保送学校硕士研究生的优秀应届毕业生或在读研究生,以接力的方式赴西部贫困边远农村地区开展支教志愿服务。多年来,大学生西部农村支教志愿服务在数以万计大学生志愿者的辛勤努力和无私奉献下取得了一定成绩,赢得了良好的社会反响。

一、大学生西部农村支教志愿服务的重要意义和成效

1.大学生西部农村支教志愿服务概况

为深入贯彻落实党中央、国务院提出的“科教兴国”和“西部大开发”战略,促进西部地区教育事业的发展,不断推动西部地区扶贫工作,同时,为广大青年大学生搭建响应“到西部去,到基层去,到祖国最需要的地方去”国家号召的平台,使广大青年大学生在

基层艰苦环境中坚定理想信念,在实践中砥砺性格品行,在奉献社会中知行合一,从 1998 年开始,大学生西部农村支教志愿服务工作在共青团中央、教育部等中央部委的大力推动下逐步成体系地,有组织性地开展起来。从初期个人的自发行动到当下千万人“接力式”地投身其中,从初期爱心力量的分散到当下助学物资的集聚,大学生西部农村支教志愿服务经历了“破茧成蝶”的蜕变过程,并仍在现实环境中实事求是地求新求变。截至 2011 年 5 月,已有来自北京大学、清华大学等全国 90 余所高校的 4 906 名取得保送研究生资格的应届高校毕业生和在读研究生,赴西部贫困边远农村地区 200 多所中小学开展了为期 1 年的支教志愿服务。同时,为进一步发挥大学生西部农村支教志愿服务的作用,巩固大学生西部农村支教志愿服务已有成果,2011 年 7 月,大学生西部农村支教志愿服务被纳入团中央、教育部、财政部、人力资源和社会保障部共同实施的大学生志愿服务西部计划的基础教育专项。

2.大学生西部农村支教志愿服务具有重要意义

第一,实施大学生西部农村支教志愿服务可助力全面深化农村改革加快推进农业现代化。《关于

收稿日期:2014-12-01

作者简介:程华东(1971-),男,副研究员;研究方向:高等教育管理。E-mail:hdcheng@mail.hzau.edu.cn;

张贵礼(1990-),男,教育经济与管理专业硕士研究生。

全面深化农村改革加快推进农业现代化的若干意见》提出,要加快改善农村义务教育薄弱学校基本办学条件,适当提高农村义务教育生均公用经费标准。大力支持发展农村学前教育。实施大学生西部农村支教志愿服务,向西部贫困边远农村地区以接力方式派遣大学生支教志愿者,一方面能缓解师资不足的状况,为农村基础教育发展注入活力;另一方面能带入鲜活的教育教学理念,同时,西部贫困边远农村地区也会因大学生西部农村支教志愿者能够得到各个层面不同的资源与力量支持。

第二,实施大学生西部农村支教志愿服务是国家西部贫困边远农村地区扶贫工作的重要内容。大学生西部农村支教志愿服务是国家西部贫困边远农村地区扶贫工作的重要内容。扶贫先扶智,解决好西部贫困边远农村地区中小学教育问题是重中之重。通过大学生西部农村支教志愿服务,地方中小学教育面貌得到改善,为这些地区摆脱贫困奠定坚实的基础。同时,大学生西部农村支教志愿服务还能架起支教志愿者所在高校与支教地方政府间合作的桥梁。总之,大学生西部农村支教志愿服务能够发挥其在扶贫工作中应有的作用,能将新观念、新思想、新手段逐渐引入西部贫困边远农村地区,能引导西部贫困边远农村地区的群众由等、靠、要变为自力更生。

第三,实施大学生西部农村支教志愿服务能够为西部贫困边远地区的农村文化建设打下良好的基础。西部贫困边远农村地区是农村文化建设的“盲区”,也是农村文化建设最薄弱的环节。大学生西部农村支教志愿服务作为西部贫困边远农村地区优质教育资源的补充可发挥长处和优势,为西部贫困边远农村地区的文化建设打基础。大学生西部农村支教志愿服务能够将正确的文化导向通过所教学生传递给学生家长及其周边的群众。与此同时,大学生西部农村支教志愿者在服务地开展的除支教外的各类志愿服务活动也是一种文化的传播和一种文化的塑造。

3. 大学生西部农村支教志愿服务的主要成效

随着大学生西部农村支教志愿服务以接力的方式持续开展,“大学、政府、支教学校”三位一体的基本格局逐渐形成,大学成为大学生西部农村支教志愿者的输出方,政府成为大学生西部农村支教志愿者的承接方,支教学校成为大学生西部农村支教志愿服务的受惠方,三方互联成为了一个运行的整体。

同时,大学生西部农村支教志愿服务对西部农村教育和社会发展的牵引作用和带动效应不断凸显。一方面,大学生西部农村支教志愿服务不仅改变了学校的硬件设施,也使学校教育教学力量逐渐充实,教育教学管理日趋规范^[1]。大学生支教志愿者们将全新的教育教学理念带入课堂,融入知识教授过程中,并利用已有资源积极开展第二课堂教学,这让支教学校的学生们视野得以拓宽,认知得以改变,综合素质得以提高。另一方面,大学生西部农村支教志愿服务对西部贫困边远农村地区经济社会发展的影响越来越大,作用越来越明显,尤其是以校地合作等方式的扶贫工作也陆续开展。与此同时,大学生支教志愿者们在开展支教志愿服务的过程中,也将自身所学知识运用到了实践中,并在生动的实践中了解了民生、认识了社会、收获了能力。大学生西部农村支教志愿服务也成为高校实践育人的重要载体。

二、大学生西部农村支教志愿服务存在的突出问题

1. 当地政府对大学生支教志愿者指导、监管缺位

大学生西部农村支教志愿者一旦离开学校进入支教地开始支教志愿服务工作后,由于相隔距离较远、交通通信不畅等因素,高校难以直接对在西部贫困边远农村地区开展支教志愿服务的大学生支教志愿者们进行指导和监督。在“大学、政府、支教学校”三位一体的基本格局中,大学、政府共同承担着对大学生西部农村支教志愿者的指导和监督责任,在大学难以履行责任时,政府作为大学生西部农村支教志愿者承接者,有义务对大学生支教志愿者进行指导和监管。政府对大学生支教志愿者的指导主要包括地方社情民意学习、重要理论知识学习、教育教学工作等内容,对大学生支教志愿者的监督主要包括履职情况、人身安全状况、志愿服务开展情况等内容。政府对大学生西部农村支教志愿者的指导和监督主要通过走访探望、召开学习座谈会(工作汇报会)等形式进行。但随着大学生西部农村支教志愿服务持续开展,当地政府出现了或多或少的倦怠思想,在对大学生支教志愿者的指导、监督上出现了缺位,导致安全事故、擅离职守、无故离职、教学渎职等情况时有发生。如全国大学生志愿服务西部计划项目管理办公室在 2013 年 11 月份的《关于核减 6 所

高校研究生支教团招募指标取消1所高校研究生支教团资格的通知》(全国项目办发[2013]23号)中指出,某大学多名志愿者服务在非教学岗位上,某大学有1名支教志愿者在支教期间发生溺水意外死亡事故。

2. 社会资助分散欠规范

大学生西部农村支教志愿服务具有一定社会影响力,许多社会公众长期关注、关心支教志愿服务的相关情况并将其作为奉献个人爱心的重要平台。因此,大学生西部农村支教志愿服务能够通过各种渠道获得大量分散的助学物资。西部贫困边远农村地区虽闭塞穷苦、交通不便,但助学物资依旧能源源不断地涌入支教学校,物资种类繁多,上到钱款、二手台式电脑、打印机,下到旧书籍、衣物、鞋袜等。如河北大学研究生支教团,从2012年9月至12月,短短4个月时间,支教团成员共为支教学校联系了捐助活动。捐赠人来自全国各地,绝大多数是以个人名义进行的捐赠^[2]。诚然,这些助学物资都是无私的社会爱心力量,是社会对西部贫困边远农村地区的关心与帮助,但分散且杂,部分社会资助与现实需求偏离太远,部分社会资助还存在安全隐患。这使得社会资助难以聚合形成合力并发挥应有作用。此外,社会资助的发放、使用要求也因资助者的不同而各异,不仅增加了大学生支教志愿者的工作难度,也让社会资助陷入“乱”的循环,难以形成统一、规范的制度。

3. 志愿服务活力不足,没有形成品牌

大学生西部农村支教志愿者以充满朝气、富有活力、有责任、有担当、能吃苦耐劳的大学生为主。大学生支教志愿者所具备的特质能够使他们在支教志愿服务方面做到优秀,也可以让他们充满动力和激情地开展富有内容与创意的除支教志愿服务外的其他志愿服务活动。然而,政府主导、大学参与下的大学生西部农村支教志愿服务却显得活力不足,拥有的品牌志愿服务活动不多。教学外的志愿服务活动缺少成体系、可管长远的志愿服务。大学生西部农村支教志愿者虽有激情和干劲儿,但对开展的志愿服务活动缺少长期性的考虑,志愿服务活动的“轰动性”很强,这也使得志愿服务的活力处在极高与极低两个极值上,持续性的活力明显不足。品牌志愿服务活动不多缘于大学生支教志愿者们开展志愿服务活动过程中缺乏赓续传承、创新创造的精神。大学生西部农村支教志愿者们缺少对以往学生参与

度高,农村群众认可的志愿服务活动开展经验的总结传承和创新性的思考,致使志愿服务活动陷入“原地转圈”的困境。同时,志愿服务品牌的树立、打造也囿于资金、物资的影响。

三、“大学+政府+企业”大学生西部农村支教志愿服务新模式的探索

随着大学生西部农村支教志愿服务的深入推进,因地制宜,结合支教地区实际,在大学生西部农村支教志愿服务中引入爱心企业,探索“大学+政府+企业”的支教志愿服务新模式,具有深远的意义。“大学+政府+企业”大学生西部农村支教志愿服务模式在以“大学”与“政府”两方为主向西部农村“支教学校”输送各种相关资源的模式基础上,动员企业力量加入,进一步增强了支教志愿服务在开展过程中“后方”的保障、供给力量。“大学+政府+企业”大学生西部农村支教志愿服务模式无法适用于社会公益组织、爱心人士等组织开展的西部农村支教志愿服务活动。该模式需要通过大学生在西部农村地区长期地、有规律性地开展支教志愿服务才能发挥应有效果。

“大学+政府+企业”大学生西部农村支教志愿服务模式是新形势、新要求下大学生西部农村支教志愿服务模式的积极创新,是弘扬“奉献、友爱、互助、进步”志愿精神和践行“服务他人、奉献社会”志愿服务理念的综合体现,是企业履行社会责任、打造企业文化品牌的重要平台,是高校与地方政府、爱心企业、支教学校构建实践育人平台长效机制的有益尝试。

该模式的基本内涵是:遵循合作开放、共生共赢原则,共同致力于大学生西部农村支教志愿服务,拓展“大学、政府、支教学校”三位一体格局;引入爱心企业,构建“大学+政府+企业”三方力量共同支持“支教学校”的大学生西部农村支教志愿服务共同体,大学、政府、企业、支教学校各司其职,各尽所能,在支教志愿服务人才支持、指导和监督支教志愿者、志愿服务物资经费保障等方面充分联动,形成合力,做到优势互补,实现共生共赢,凸显大学生西部农村支教志愿服务的育人功能,促进西部贫困边远农村地区教育教学发展和经济社会进步。

1. 探索建立有效的运行机制

“大学+政府+企业”大学生西部农村支教志愿服务模式有效运行,须建立健全工作机制。主要包括目

标机制、主体协调机制、作用机制、保障机制四方面。

(1)建立目标机制。“大学+政府+企业”大学生西部农村支教志愿服务模式通过整合大学、地方政府、爱心企业、支教学校四方,使他们之间实现串联,形成合力。四方对大学生西部农村支教志愿服务有一致性的认识,对形势的发展有共同的判断,能就如何推动大学生西部农村支教志愿服务达成共识。四方在相互信赖的合作氛围中,以促进大学生西部农村支教志愿服务为主旨,实现提升高校实践育人成效,推动地方经济社会发展,展现企业社会责任和企业文化等方面互促共赢的目标。

(2)建立主体协调机制。大学作为大学生西部农村支教志愿者的输出中心,是“大学+政府+企业”大学生西部农村支教志愿服务模式运行的关键所在。在大学生西部农村支教志愿者的选拔、培训上,大学要与政府、企业、支教学校商定选拔标准、选拔形式等,议定培训方式、培训内容等,确保派往西部贫困边远农村地区的大学生支教志愿者志愿服务经验丰富、思想坚定、品格高尚、博闻强识、能吃苦耐劳、有责任乐担当、身体素质过硬;在发挥大学生西部农村支教志愿服务实践育人的功能上,大学要重视大学生西部农村支教志愿服务工作,要将其作为人才培养的重要内容,要与地方政府共建大学生志愿服务实践基地,与企业签订合作框架协议,确保大学生西部农村支教志愿服务实践育人功能的长效性;在沟通联络机制建立上,大学要加强与政府、企业、支教学校间的联系,建立不定期进行沟通联络的机制,确保四方之间的信息对等。

地方政府承担着接纳、指导与监督大学生西部农村支教志愿者的重要工作:一要与大学进行沟通,掌握派遣到地方的大学生西部农村支教志愿者的基本信息,做好前期准备工作;二要对支教学校的情况进行全面了解,要与支教学校建立沟通联络渠道,切合实际地做好接纳大学生西部农村支教志愿者的相关工作,包括后勤保障、交通服务等;三要通过召开座谈会、组织相关培训、进行日常抽检等方式对大学生西部农村支教志愿者进行指导和监督。政府还需与企业进行沟通,充分认识到企业对大学生西部农村支教志愿服务的重要意义及对地方经济社会发展的重要作用,要鼎力支持企业在支教学校开展的助学工作,更要做足吸纳合适企业在地方落户的准备,从而使企业发挥更大作用。

企业作为助学资金、物资的提供者,需要成立支

教工作组。支教工作组的主要职责是:对助学项目申报方案与预算的审查和批复,对助学资金、物资的募集与使用情况进行监督与审计。企业以大学生西部农村支教志愿者为“中介”,通过项目化的方式实施助学活动并给予大学生支教志愿者一定日常生活补贴。企业实施助学项目须接受大学、政府和支教学校的监督。

支教学校作为大学生西部农村支教志愿服务的开展地,要配合大学、政府做好大学生西部农村支教志愿者的接洽工作并对支教志愿者与企业共同实施的助学项目进行监督,提出建设性意见和建议。

(3)完善作用机制。在“大学+政府+企业”大学生西部农村支教志愿服务模式下,助学内容不断充实,形式不断丰富。助学内容涵盖改善支教学校的软硬件设施、关爱留守儿童、农民工子女,学生日常生活习惯培养等方面。助学方式以立项申请为主。助学项目的实施流程为:第一,由大学生支教志愿者结合支教学校实际并经与支教学校主要负责人商定提出助学项目申报方案、预算,填写助学项目立项申请单;第二,将助学项目立项申请材料向地方教育局等政府职能部门报备;第三,将助学项目立项申请材料报大学负责大学生西部农村支教志愿服务工作小组,大学负责大学生西部农村支教志愿服务工作小组审核同意后报至企业支教工作组;第四,企业支教工作组对助学项目立项申请材料进行审核,审核通过的助学项目立项申请将被立项;第五,立项后,企业支教工作组将助学项目立项申请材料、项目预算批复、请款单交企业财务部,由企业财务部将资金一次性拨付给负责助学项目的支教志愿者;第六,助学项目完成后,企业支教工作组将对助学项目进行验收。助学项目实施过程中,大学、政府、支教学校要对资金、物资的使用情况进行监督。

(4)完善保障机制。大学生西部农村支教志愿者的素质有保障:大学依据标准选拔大学生西部农村支教志愿者并对入选大学生志愿者进行系统培训;大学生西部农村支教志愿服务的经费、物资有保障:企业通过项目化的方式为大学生西部农村支教志愿服务提供大量的助学经费、物资,同时,大学、政府也会给予支持;大学生西部农村支教志愿服务监管有保障:政府对大学生支教志愿者的思想动态、日常生活等方面给予关注和关心,对大学生支教志愿者所开展的助学志愿服务活动进行指导和监督,同时,支教学校也对助学志愿服务活动的物资、经费使

用进行监督。

2. 发挥实践探索的示范效应

华中农业大学探索“大学+政府+企业”大学生西部农村支教志愿服务新模式,取得了良好的效果和社会反响。华中农业大学与武汉二航路桥特种工程有限责任公司,在取得充分共识的基础上,签订支教志愿服务合作协议,依托贵州省毕节市百里杜鹃风景名胜区大水乡大石村华农大石希望小学、箐山村禹希希望小学等支教学校,在地方政府的大力支持下,对“大学+政府+企业”大学生西部农村支教志愿服务模式进行了有益探索:一是创新大学生支教志愿者的遴选形式。在新模式下,华中农业大学就大学生支教志愿者选拔工作与政府、企业、支教学校进行沟通,把握对大学生支教志愿者素质的需求导向,以遴选出符合四方共同标准的大学生支教志愿者。同时,邀请企业代表参加大学生支教志愿者选拔的材料筛选、面试等环节。二是建立大学与政府、企业、支教学校三方的沟通联系机制。大学、政府、企业、支教学校作为大学生西部农村支教志愿服务模式运行的四个独立主体,要使他们形成合力,发挥应有作用,需要建立良好的沟通联系机制。华中农业大学以校地合作、校企合作为背景,通过签订合作框架协议、实地走访、通信联系、探望慰问大学生支教志愿者等方式建立了与政府、企业、支教学校间的联系,形成了机制。新模式下的沟通联系机制不是单线式的而是交互式的。三是项目化助学。大学生支教志愿者通过立项申请,在大学、政府、支教学校的监督下,与武汉二航路桥特种工程有限责任公司实施了“暖心三个一”、“你好电脑”、“希望蔬菜大棚”等多个助学项目。项目涵盖关爱农民工子女、留守儿童,日常卫生习惯养成,操作动手能力培养等多方面。助学项目每年可落地实施一至两项,能很好地服务支教学校教育教学发展,促进地方经济社会的发展。同时,武汉二航路桥特种工程有限责任公司还关注大学生西部农村支教志愿者,对在地方开展支教志愿服务的志愿者以每人每月500元的标准进行日常生活补贴。实践证明,在这一模式下,大学生西部农村支教志愿服务焕发了新的活力,发挥了良好的示范效应。

第一,加强了对大学生支教志愿者的指导、监管和服务。在“大学+政府+企业”大学生西部农村支教志愿服务模式下,随着大学、政府、企业、支教学校四个主体的沟通联系不断加强,对大学生支教志愿

者的指导、监管和服务也得到了加强。大学在大学生支教志愿者进入西部贫困边远农村地区开展支教志愿服务前会对其提供更具针对性的岗前指导,政府在大学生支教志愿者从事支教志愿服务期间也以组织召开座谈会、理论学习会等方式给予了指导。在新模式下,政府通过监督助学项目、日常抽检等方式加强了对大学生支教志愿者的监管。与此同时,企业走进西部贫困边远农村地区支教学校开展项目化助学,会频繁地与大学生支教志愿者联系、沟通,指导助学项目开展的同时,也会形成对大学生支教志愿者的监管。“大学+政府+企业”大学生西部农村支教志愿服务模式要有效运行,大学生支教志愿者的作用十分明显。因此,大学、政府、企业、支教学校四方都对大学生支教志愿者的日常、生活、学习等给予了关心,提供了必要的服务。

第二,形成了项目化运作下的规范化资助。此前,因缺少载体、平台,企业多是无规范地、分散地、无针对性地对西部贫困边远农村地区学校进行资助。“大学+政府+企业”西部农村支教志愿服务模式下,大学生支教志愿者在企业的指导下通过项目申请的方式有针对性地开展助学工作,并由大学、企业审核,政府、支教学校监督实施。项目化运作使助学资助物资更具针对性、规范性和统一性,更能确保了所获资助物资的安全,进而让西部贫困边远农村地区的学生切切实实地得到帮助。

第三,激发了大学生西部农村支教志愿服务的活力。企业的加入进一步增强了大学生西部农村支教志愿服务的持续性和体系性,同时,也能进一步释放了大学生支教志愿者的智慧和力量。通过项目化的方式,企业对大学生西部农村支教志愿服务提供了大量的资金、物资支持。随着,支教志愿服务资金、物资不足的问题逐步解决,一批有特色的大型志愿服务项目得以开展,大学生西部农村支教志愿服务的活力逐渐被激发。

第四,促进了高校实践育人载体建设。充足的经费投入和多样化的基地是开展实践活动的基础和有力保障^[3]。在“大学+政府+企业”大学生西部农村支教志愿服务模式下,企业通过与大学、政府、支教学校开展项目化助学,为大学生西部农村支教志愿服务这一高校实践育人载体提供了源源不断的经费和物资支持,促进了高校实践育人载体的建设。

四、推进“大学+政府+企业”大学生西部农村支教志愿服务模式的建议

大学生西部农村支教志愿服务已成为促进西部贫困边远农村地区教育教学和经济社会发展的重要力量,已成为高校做好实践育人的重要载体。“大学+政府+企业”大学生西部农村支教志愿服务模式是一种创新尝试,要使该模式进一步发挥作用,还需进一步调动大学、政府、企业、支教学校四个方面的积极性和创造性。

第一,大学要进一步认识到大学生的西部农村支教志愿服务作为实践育人载体的重要地位并寻求更多企业加入。实践育人始终贯穿于高校人才培养的全过程,实践育人在增强大学生对社会的了解,提高大学生的生活本领,提升大学生的精神境界,锤炼大学生的意志品格,激发大学生的创新意识等方面都有重要作用。大学要做好实践育人工作需要有的载体和平台,需要有依托载体和平台形成的长效机制。大学生西部农村支教志愿服务根植于西部贫困边远农村地区,是大学生开展实践活动最具有社会意义和社会价值的载体之一。大学要充分认识到大学生的西部农村支教志愿服务的重要作用和价值所在,从政策和经费上给予大力支持;要将大学生西部农村支教志愿服务与学校服务青年大学生成长成才的各个方面有机结合起来,纳入学校人才培养方案;要注重大学生西部农村支教志愿者的选拔工作,不断加强与政府、企业、支教学校间的联系,选拔综合素质高的学生,并且要不断强化对支教志愿者的岗前培训。同时,大学还要在已有大学生西部农村支教志愿服务点的基础上有计划地增设服务点,为通过大学生西部农村支教志愿服务实现实践育人搭建更多平台。企业是“大学+政府+企业”大学生西部农村支教志愿服务模式的关键所在。大学要充分利用校友会等平台寻求更多企业的加入,获得更大范围内的资金、物资支持,使大学生西部农村支教志愿服务可持续性地发挥实践育人功能。

第二,政府要进一步认识大学生支教志愿者、企业在当地教育教学面貌改善、经济社会发展中的作用。在“大学+政府+企业”大学生西部农村支教志愿服务模式下,无私付出、贡献青春智慧的大学生西部农村支教志愿者与勇担社会责任的企业一道为西部贫困边远农村地区教育教学面貌的改善和经济社会的发展起到了积极的作用。但当地政府、群众、教

师等都隐隐存在着一种“盼着给予”“等着改变”的心理^[1]。这种心理对大学生支教志愿者和企业的主动性和积极性是一种挫伤。政府要对大学生西部农村支教志愿服务、企业的奉献和投入有进一步的认识。政府要充分利用大学生支教志愿者与企业带来的资源与潜在的发展机会,一方面可加强与大学生支教志愿者所在大学合作,另一方面可积极吸引符合地方发展实际的企业落户,不断促进地方发展。与此同时,政府要持之以恒地做好大学生西部农村支教志愿者的承接、指导与监管工作,为大学生西部农村支教志愿者开展志愿服务提供保障。

第三,企业要充分认识到公益行为对自身发展的重要性,不能为了公益而公益,要有“双赢”目标。经济全球化的今天,企业的发展需要铸就具有鲜明特色的品牌,更需要塑造企业的社会责任担当,培育品牌企业文化。企业在发展过程中确定了新的战略规划和选择,即把社会责任担当纳入其发展战略的重要部分并找寻到了各种不同的社会载体。公益慈善事业成为这个战略选择的重要载体^[4]。投入部分资金用于开展公益慈善事业是企业反哺社会而又能利己的举措,对企业来说,参与公益事业不仅可以扩大社会影响力、提高企业形象和经济效益,还能扩大社会效益,并最终与企业的盈利性目的相一致^[5]。“大学+政府+企业”大学生西部农村支教志愿服务模式下,企业要有“双赢”目标,即对西部贫困边远农村地区教育教学和经济社会发展贡献力量的同时实现自身品牌企业文化的打造,彰显自身的社会责任担当。

第四,支教学校要明确认识到大学生的西部支教志愿者、企业带来的精神与物质财富,要尽全力保证教育教学质量,逐渐实现自身的“造血功能”。支教学校在“大学+政府+企业”大学生西部农村支教志愿服务模式中是直接受益者,支教学校的师生获得了来自企业高质量的资助,这对支教学校的发展,对支教学校学生的成长,对地方教育教学面貌的改善是极为有利的。对企业而言,支教学校的教育教学质量高低是对项目化助学成果的一种现实反映,是考量能否深入持续开展的重要依据。对支教学校自身而言,保证良好的教育教学质量也是实现自身“造血功能”的一个重要环节。因此,支教学校需要在大学生支教志愿者、当地教师的共同努力下确保教育教学质量,而对教育教学质量的要求也是对学生支教志愿者的一种监督,对整个模式的运行是有利的。

参 考 文 献

[1] 陈新忠.教育调查：大学生支教如何实现可持续[EB/OL] (2013-12-23) [2014-12-15]. 2013. http://gaojiao.jyb.cn/gd-jyxxw/201312/t20131223_564238.html.

[2] 王文静.保定：河大支教团上腾讯公益平台已争取到 25 次捐赠[EB/OL]. (2013-02-01) [2014-12-15]. <http://yanzhao.yzdsb.com.cn/system/2013/01/31/012383220.shtml>.

[3] 李亚松,程华东.高等农业院校大学生实践育人的载体和长效机制的构建[J].高等农业教育,2013(6):75-77.

[4] 王惠蓉,陈培爱.利益关系下的企业公益活动传播策略研究[J].新闻界,2011(9):31-34.

[5] 陈秀峰,李莉.企业社会责任的兴起与中国公益基金会事业的发展[J].经济社会体制比较,2008(3):161-168.

“University+Government+Enterprise”:Study on the New Mode of Education Volunteer in Western Rural Areas

CHENG Hua-dong^{1,2},ZHANG Gui-li¹

(1.College of Public Administration,Huazhong Agricultural University,Wuhan,Hubei,430070;
2.Propaganda Department of the Party Committee,Huazhong Agricultural University,
Wuhan,Hubei,430070)

Abstract Education volunteer service in western rural areas is very important for the development of poverty in remote rural areas in western China.Universities have achieved remarkable progresses in exploring the mode of education volunteer services in western rural areas with the trinity of “university+government+teaching school”.But at the same time,government’s lack of supervision,dispersion of social support,inefficient vitality of volunteer services and no formation of brand are also the problems.Based on the teaching practice in Huazhong Agricultural University,this paper explores the new mode on how to introduce love enterprises in education volunteer services in western rural areas and establish the cooperation and openness of education volunteer services with the combination of “university+government+enterprise”.What is more,this paper explains the connotation and operation mechanism of this new mode.Finally,this paper proposes several policy suggestions on how to perfect education volunteer services in western rural areas from the four levels of universities,government,enterprises and teaching schools.

Key words rural education in western China; education volunteer services; mode; operation mechanism

(责任编辑：陈万红)