

基于高校学生社团的大学生素质拓展机制研究

谢 超,尤雯文

(武汉纺织大学 管理学院,湖北 武汉 430073)

摘 要 大学生社团对大学生素质拓展的作用越来越明显,已成为培养大学生非智力因素的有效途径。为了适应新时期的发展要求,高校学生社团必须创新工作机制和管理模式,力求社团的制度化、项目化、规范化、科学化发展。从分析高校学生社团在大学生素质拓展中的重要作用及存在的问题入手,提出基于高校学生社团的大学生素质拓展机制;加强制度化的大学生社团管理,培养大学生组织管理素质;实施项目化的大学生社团活动,培养大学生学业规划素质;构建和谐化的大学生社团环境,培养大学生合作学习素质;培育精品化的大学生社团内涵,培养大学生精神文化素质;瞄准社会化的学生社团方向,培养大学生应用实践素质。

关键词 高校学生社团;大学生素质;拓展机制;社团管理;校园文化

中图分类号:G 647.0 **文献标识码:**A **文章编号:**1008-3456(2013)03-0153-06

高校学生社团,是在校大学生基于共同的兴趣爱好、志向等因素自发组成的学生群众团体,是学生自我塑造、自我管理、自我服务的有效形式。作为校园文化的具体表现形式之一,它对丰富学生课余时间、提升学生综合素质有着重要作用。自 2002 年以来,共青团中央、教育部、全国学联就共同颁发了《关于实施“大学生素质拓展计划”的意见》等一系列文件,明确定位高校学生社团在大学生素质拓展中的重要作用,并把其列为大学生素质拓展的重要平台^[1]。各高校对学生社团平台建设也愈加重视,相关研究也广泛开展。赵立香认为高校学生社团组织自身的自发性、松散性、社会性等特点以及多年来学生社团建设与管理当中存在的学生社团管理体制不完善,内部管理机制不得力,发展结构不平衡,学生主体地位缺失,活动质量不高、创新不足,成员素质参差不齐、干部自身建设有待加强,建设的软硬件环境尤其是筹资渠道不畅等问题,使得学生社团在校园文化建设和大学生素质拓展、大学生创新教育和大学生思想政治教育中的功能和作用未得到有效发挥^[2]。徐镇峰认为高校学生社团是课堂内容的有益补充,是拓展大学生综合素质的有效载体,要充分引导学生社团沿着健康正确的方向发展,充分展现其在大学校园中的特殊地位及素质教育中的独特作用,要对高校学生社团正确定位,对其存在的问题作

深入的研究,并结合实际提出相应的对策^[3]。

随着对高校学生社团研究的深入,高校学生社团的大学生素质拓展机制受到关注。探索新时期高校学生社团的科学发展,是高校思想政治教育工作以改革创新精神加强自身建设的重要举措。充分发挥社团组织的育人作用,使大学生的学习生活有更多的自主性,学生的主体地位得到充分的发挥,使高校的社团组织始终焕发青春活力,成为高校人才素质拓展的有效载体。本文拟从分析高校学生社团在大学生素质拓展中的重要作用及存在的问题入手,提出基于高校学生社团的大学生素质拓展机制。

一、高校学生社团在大学生素质拓展中的重要作用

由于组织形式的自发性以及群体目标的整合性,社团成员志同道合,有着很强的凝聚力。通过对社团组织的认可,可使大学生自觉规范约束自我,培养集体观念和意识;通过与兴趣相投的成员进行交流,可促进大学生思想成熟、身心健康;通过社团多样性活动,开展创新实践,可以强化专业知识,锻炼思维能力,更有可能促进大学生的社会化进程,增强他们的社会责任感和历史使命感。多年实践表明,高校学生社团在大学生素质拓展中有重要的作用,

是实现大学生素质拓展目标的重要渠道。

1. 培育思想道德, 塑造组织行为

高校学生社团通过创设良好的环境, 努力为每一个人的发展提供条件。社团成员间的素质相互促进、社团与校园社会环境的相生相长, 为大学生的品格发展和道德养成奠定了良好的基础。大学生在社团中竞争合作, 自觉履行义务, 珍惜自身权利, 在服务学校、服务同学的同时展示自我, 将道德素养融入到学习生活中去, 并在日常的行为中得到彰显、传承和发扬, 形成良好的人文精神和教育环境。

学生社团作为大学生们共同兴趣和愿望的维系体, 其活动的开展有助于培养锻炼学生的组织和活动能力。同学们通过广泛参与社团活动来认识、了解社会, 并在社会活动的运作中不断用社会的规范标准来约束自己的行为, 在学生社团的管理上严格遵守社团的章程, 加强业务管理素质, 不断增强组织行为的执行力和一致性, 具有能从不同角度看问题的能力、经自主而综合思考后进行准确判断的能力、与团队成员积极进行交流探讨的能力, 进而培养学生丰富的人性, 能从与社会组织的关系来定位自己的知识和人生。

2. 更新学习理念, 丰富知识结构

《国家中长期教育改革和发展规划纲要 2010—2020》强调高校教育教学的改革要坚持学生的主体地位, 为了每一个学生的终身发展需要, 培养大学生的创新精神和实践能力, 提升学生的自主学习能力^[4]。随着知识的更新与信息的交替日益频繁, 大学生要跟上时代步伐必须让有序有效的学习成为一种生存与发展的手段。当今高校的学生社团工作着眼于新时期下学生身心发展的规律, 积极引导学生树立自主学习、终身学习、合作学习的学习观, 学生的学习理念必须符合并适应着未来发展的需要。

社会的快速进步与科技的迅猛发展, 使得知识不断分化、重组、融合、生长, 新学科、新知识、新技术、新方法、新规则不断出现, 无效的、过时的知识和技术方法逐渐退出历史舞台。高校任何一个学生社团都必须根据社会的发展, 把反映时代特征的、具有生机和活力的知识系统纳入进来, 保持知识结构与社会发展的动态适应性。高校社团的知识涵盖交流面主要有 3 个途径, 一是通识类知识, 包括政治理论与品德修养、语言、数学与计算机、文化艺术、体育卫生、自然科学、社会科学、经济管理、创新等方面的知

识; 二是专业基础知识, 学生所学专业应该具备的基本专业知识素养; 三是专业化知识, 社团学生应具备该社团知识领域的专门知识需求。

3. 陶冶文化内涵, 引导身心安全

丰富多彩的学生社团活动为高校的校园文化建设带来了无限的生机和活力, 对学生产生了巨大的凝聚力和吸引力, 充分抓住了第二课堂的主阵地作用。每个学生社团都有自己的文化特质和精神内涵, 都代表了自身的发展方向和发展要求, 可谓是和而不同、兼容并包, 如果学生长期接受良好校园多元文化的熏陶, 那么他们的文化内涵就会不同程度地得到提高, 他们将来就能更好地秉持自己的品格和文化情愫, 更好地适应并服务于社会发展的需要。

高校学生社团在大学校园的育人文化环境中也肩负着促进大学生身心健康发展的重要职能。大学生通过参与到社团中来, 在不断充实自身的过程中陶冶自己的身心, 在与人交往中、在参与活动中磨练自身的意志、开阔自身的心胸, 在博大的知识信息容量中提炼有用的信息, 学会保障自身身心安全的方法, 及时调节自身身心上的不适应, 为自身身心发展提供有益的保障。高校学生社团作为学生第二课堂的重要学习平台, 也是学生精神的一种依托, 通过这个平台教师能在细微中捕捉到学生的思想动态, 社团的成员也能及时地向老师反映有关身心问题。

4. 开展创新实践, 增强就业能力

高校社团为学生培育创新意识提供了良好的土壤, 创新实践能力是大学生面向社会生存发展的核心竞争力。社团内部广大同学在工作上各抒己见、兼容并包, 极大地激发了社团组织群策群力、集中力量办事的优势, 促进了大家在思维上敢想、在行动上敢为。高校社团还为学生开展创新活动提供了良好的保障, 通过科学研究、学术论坛、学科竞赛、社会实践等课外科技文化活动提升学生创新实践的能力。

随着社会改革的转型加剧和高校的扩招, 使知识和人才的更新换代步伐加快, 高校学生社团要适应社会对人才的发展要求, 瞄准市场竞争的前沿方向, 发挥教育教学实践环节的作用, 形成科学系统的就业驱动机制, 积极组织学生进行创业计划竞赛、模拟招聘大赛、职业规划大赛等文化活动, 开展就业指导专业培训和实习实践活动, 培养大学生的就业意

识,根据自身的兴趣、爱好和特点、能力有针对性地做好职业倾向的规划,具备职业的精神和业务的素质,使毕业后走向工作岗位并能胜任的就业成功系数大大提高。

二、高校学生社团在大学生素质拓展中存在的问题

当前,高校学生社团对大学生素质培养的作用已日益显现,但社团在大学生素质拓展中的工作机制和管理模式还有待进一步完善。一些高校在社团拓展大学生素质的工作中投入不够,在软硬件上都存在着配套设施不齐全的问题,社团的指导思想定位模糊,社团的发展不平衡,社团的资金短缺,社团工作缺乏专业老师的指导等,社团对大学生素质拓展的工作处于低水平和重复单一的局面^[5]。另外,大学生对社会发展的趋势和动态把握很敏锐,但学生社团的社会结合度比较薄弱,有些社团局限于校园内“闭门造车”,有些社团能够走近社会,但局限于商业赞助。高校学生社团在大学生素质拓展中存在的问题主要有以下几个方面。

1. 社团在拓展大学生素质中的发展理念模糊

高校社团在开展大学生素质拓展工作中,往往忽视了学生社团培养学生素质的方向和目标,从而陷入社团的任务活动中,无视了自身的实际和发展方向,丧失了自身的特色和质量,高校要把社团摆在拓展大学生素质的战略高度,重视并突出第二课堂的阵地优势,在社团的发展思路要坚持丰富搞活、科学管理、精心培育的思路,要在社团的管理上有品位,避免低水平重复性的建设,发挥锻炼人、教育人、培养人的作用,要在社团的类型上下功夫,建设符合大学生身心发展和个性发展的多样化社团,要在社团的方法上多尝试,最大限度地满足大学生的求新实践意识,要在社团的质量上做文章,打造具有示范性的精品社团和具有自身实际的特色社团,真正实现青年大学生的成长成才。

2. 社团在拓展大学生素质中的考核制度欠缺

高校学生社团作为学生素质教育的培养锻炼平台,必须要有比较完整的制度设计和规范的管理程序,健全的管理制度是社团各环节工作有效运作的保障,而落脚点又在于社团的考核制度,尤其要重视奖惩机制。考核制度能不能达到促进社团发展、规

避社团问题的作用,这直接取决于制度是否完备科学、制度是否能得到有效的落实。

通过科学的评价体系,分阶段有序开展、分层次逐步推进、分类别重点把握,测评社团的实施效果,评估工作的状态和质量,及时调整工作方向和进度。高校学生社团的考核应该注重以下2种方式的协同:其一是学校内部的考核,检验学生的学习效果,评价学生达到的水平;其二是学校外部即社会的考核,以学生毕业后对社会的适应能力以及工作业绩衡量学校教育的效果。无论何种方式,社团学生的评价标准均可通过建立学生个人档案来反映。该档案中可记录着学生在参与大学生社团活动中的足迹,包括社团活动、社团工作方案、自我评价,对组建项目掌握的情况以及参与社会工作等。高校学生社团通过建立合理的评价机制与激励反馈机制,才能在民主、开放、公正和以人为本的原则上不断完善和发展。

3. 社团在拓展大学生素质中的支持系统乏力

高校加强对学生社团的投入,在场地使用、经费支持、活动质量等方面为社团创造条件,从而进一步提升学生社团的活动层次。对不同级别的社团给予不同的经费支持。对管理比较混乱、活动不能正常开展的社团,要勒令其限时整改。重视对指导老师的选拔、培养和监督,为发挥自身的应有作用提供保障。

随着学生社团的种类和数量逐渐增多,参加社团活动的学生也会越来越多,庞大的有组织的学生团体必须要有专门老师进行专职指导,随时应对社团出现的各种问题,加强社团间的交流合作,为社团创造更多的实践学习机会,使社团走上良性的发展之路,在繁荣校园文化,提高学生素质方面真正发挥重要作用。高校可以打造品牌指导师资队伍。一是成立了由相关领域的资深教师组成的导师团,指导大学生制定社团的发展战略;二是设立社团辅导员,为社团的工作提供力所能及的指导和帮助。此外,高校还可专门设立了素质学分,出台了鼓励大学生积极参与社团活动进行素质拓展的政策规定。

4. 社团在拓展大学生素质中的社会结合度薄弱

在高校的校园文化活动中,一些高校处于单一的活动经费考虑争取社会企业的支持,而很多企业出于培养潜在消费群体、体现社会责任感、宣传企业文化、选拔人才等原因,热衷校园赞助。不少人担忧

校园赞助、社团的社会化运作会破坏了象牙塔的纯洁^[6],而未真正起到锻炼大学生社会实践能力的预期目标。当然商业赞助也是学生社会实践经历的重要部分,也能锻炼学生的营销公关等能力,但为了避免传统意义上因为活动经费而去拉赞助的短期行为,要进一步创设学生社团发展的良好外部环境,要善于优化整合各种社会资源和学校资源,争取更大的社会活动空间和展示舞台,广泛开展与社会紧密联系、与专业交叉相长的一系列丰富多彩的活动,注重新意、突出质量、提升品位,将学生的素质培养引向精深,真正实现自我价值与社会价值的统一。

三、构建基于高校学生社团的大学生素质拓展机制

为了解决高校学生社团存在的问题,给其提供良好的发展环境,高校管理者必须从长远角度出发,树立科学的管理理念和方法,从社团的管理模式入手,结合社会实际,从社团的管理制度、项目开展、环境氛围、内涵建设、发展方向等方面打造立体式的大学生素质拓展机制,真正地发挥社团的实效性和影响力。

1. 加强制度化的大学生社团管理,培养大学生组织管理素质

高校学生社团在组织管理模式上往往出现社团管理体制不完善、运行不到位、结构混乱等情况,直接影响了学生社团的管理质量和活动水平。高校要坚持现代大学制度,提升学生组织管理素质和管理能动性,发挥社团凝聚、感召、鼓舞青年的阵地作用。

高校学生社团首先要从组织上实行分级管理,避免社团的低水平、重复化建设。直属校团委的要发挥校团委的监管领导作用,在学生活动的辐射面、参与性和层次上下功夫,着力加强和改进大学生思想政治工作^[7];对于挂在二级学院分团委的学生社团,要充分结合学院的专业背景,发挥专业优势,开展系列课题研究。其次,高校学生社团在管理制度做到社团管理工作有章可循、有据可依,加强绩效管理和考核,积极引导他们结合现代管理方法,重点推进学生社团的评级和淘汰机制。例如,华东政法大学制定了《社团星级评定管理办法》,对社团的社会知名度等 10 个指标进行升降级评定,级别直接跟社团经费挂钩,通过选树典型更好地强化社团的科

学管理和建设,使学生在实际工作中大胆发挥管理思维和管理手段。

2. 实施项目化的大学生社团活动,培养大学生学业规划素质

高校学生社团可以尝试实施活动项目化管理模式,培养大学生的项目规划素质,提高大学生的项目探索能力,这样才有利于瞄准未来的职业方向,适时调整学业进度,培养独立学习思考的能力。

高校学生社团可以开创一些符合大学生生理和心理特点的项目,大学生可以根据实际情况“量体裁衣”,自主地选择适合自身发展的项目及社团,并根据选择的方向自主拟定学习计划、探索学习方法。同时,高校学生社团也要积极地实施“走出去,引进来”策略,可向学校、教育部门、政府、企业等机构申请合作项目,实现有效的合作与对接。当前很多高校已经在尝试“优秀项目制”,让学生根据自身的素质拓展计划科学合理规划社团项目的板块。例如中南大学重点扶持一些优秀社团,视活动大小、活动层次给予项目化支持,尝试开发社团项目化网络管理系统,在学生熟悉的网络应用平台上完成对社团活动项目的申请、认证、信息录取、档案库存等^[8],对社团的活动项目类别和项目化进度进行有规划的动态展示和跟踪调查,让学生承担起其学业规划的良好素养,实现素质拓展项目的信息化、规范化管理。

3. 构建和谐化的大学生社团环境,培养大学生合作学习素质

高校多元化社团活动的开展,需要为广大学生提供一个适宜自身发展的和谐的教育环境,这种教育环境充分尊重学生的独立人格和主体发展,鼓励他们实现自我价值,把教育引导青年同服务青年结合起来,把解决思想困惑与解决实际问题结合起来,让大学生在潜移默化中培育自身的应用实践素质,切身感受到与社会相适应的知识技能和生活方式,使自己各方面得到全面协调发展,自己与他人得到共同发展,进而在实现人与社会的和谐一致中提升素质和能力。

高校学生社团积极进行学习交流合作,自主地实现知识共享。通过发展信任和认同的知识共享氛围,培养知识共享的价值观和合作精神的学术氛围,将知识共享文化灌输到学习团队每一位成员的观念之中。高校学生社团在肯定自主学习竞争的同时,倡导将个人的优势资源加以综合利用,强调团队的

学习整合,以鼓励学生之间加强合作和交流,最终形成知识的共享与创新,提升每一个成员的学习能力和学习水平,进而促进整个社团工作的有序开展。

4. 培育精品化的大学生社团内涵,培养大学生精神文化素质

校园文化对于学生们的思想观念、行为方式、价值取向等身心成长起着潜移默化的影响作用。大到理想信念的树立、学校人才培养目标的实现,小到道德规范、日常行为准则的养成,都或多或少地受校园文化的影响,而这种影响的实现大多数都是凭借学生社团这个载体^[9]。而优秀的校园社团是一个学校的文化品牌,它彰显着文化的核心竞争力,可以激发学生的学习积极性,可以培养学生的兴趣,可以在学生认识自我、超越自我方面增强自信心,可以创造智慧和灵感,能够优化校园育人环境,促进良好学风校风的形成。

通过努力建设“有品位、有思想、有特色、有文化”的社团,学生可以凭借社团这个载体培养兴趣爱好、扩大求知领域、陶冶思想情操、展示才华智慧^[10]。精品社团对大学生的道德观念、道德规范和道德理想进行潜移默化的教育与影响,在他们的意识塑造、精神培养上发挥重要作用。一方面,通过社团让学生获得榜样力量,并从成功轨迹中感知成材“路径”,从而激发学生立志成材。另一方面,精品社团文化能开拓学生们的视野,提高他们的专业素质和能力,也能激发他们的创造性,使他们的潜能得到合理开发利用。

5. 瞄准社会化的学生社团方向,培养大学生应用实践素质

《国家中长期教育改革和发展规划纲要 2010—2020》一再强调高等教育要摒弃封闭,服务社会,走向开放^[4]。高校教育的人才培养要面向社会和市场,实现与社会的对接和双赢,让社会的优势资源信息融入学校,加强学生社团的社会服务功能,同时学生主动地投入到社会生产生活的实践中,服务于社会的发展进步^[11]。

高校学生社团通过瞄准社会化的方向,积极地搭建与社会联系和沟通的纽带和渠道,明确社会发展的新兴战略方向,切实整合校内外的各种优质资源,从政策、资金、师资等各方面加大投入,从行业、企业、社区、农村等方面寻找落脚点和增长点,如武

汉纺织大学服装设计师协会积极与行业、企业等牵线搭桥,瞄准世界风、现代风、民族风,引领服装时尚,在社团的人才培养载体建设上着眼于教师的主导作用和学生的主体地位,加强学生应用实践基地建设,打造专业老师指导团队和学生创新实践团队,有效地促进教师的创新实践带动学生的创新实践,在第二课堂上让教师与学生走到一起,实现校内与校外的有机结合,自我需求、社团需求、学校需求和社会需求四者的有机统一,引导学生进行自主学习管理,实现学生应用实践素质的培养,更好地为服务社会的发展做铺垫。

四、结 语

近年来高校学生社团突飞猛进的发展,社团人数不断地激增,在社团的发展过程中面临着一些新的问题,高校学生社团作为大学生素质拓展计划中的重要载体,其开展的好坏直接影响到大学生素质拓展的质量优劣^[12]。高校社团对大学生素质拓展工作在时代的同步性、未来的发展方向和提升空间上还有待进一步挖掘。当今高校只有顺应时代的要求和青年的需要,加强学生社团全方位、全过程、全人员的建设,才会进一步促进学生社团健康、蓬勃、可持续的发展,开创学生社团百花齐放、百家争鸣的喜人局面,为促进广大学生成长成才、推进学校精神文明建设奠定坚实基础,使学生社团真正成为校园文化建设大军中一支不可或缺的主力军,成为拓展大学生综合素质的有效载体和重要途径^[3]。

参 考 文 献

- [1] 共青团中央,教育部,全国学联. 关于实施“大学生素质拓展计划”的意见[R]. 北京, 2002.
- [2] 赵立香. 高校学生社团建设与管理[M]. 兰州: 甘肃人民出版社, 2007.
- [3] 徐镇峰. 学生社团: 大学生素质拓展的有效载体[J]. 重庆教育学院学报, 2007(2): 123-125.
- [4] 教育部. 国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)[N]. 人民日报, 2010-07-30(13-15)
- [5] 王志杰. 高校学生社团建设中存在的问题与对策探析[J]. 高等函授学报: 哲学社会科学版, 2008(11): 46-47.
- [6] 蒋满元. 对现阶段高校学生社团组织发展中存在的相关问题的思考[J]. 菏泽学院学报, 2009(1): 127-132.
- [7] 周先进. 高校学生社团的思想政治教育功能及其优化对策[J]. 高等教育研究, 2009(1): 63-65.

- [8] 郭丹婷. 加强高校大学生社团建设是推进大学生素质拓展计划实施的有效途径[J]. 科技信息, 2010(12):78-80.
- [9] 崔健, 胡云虎, 缪保爱. 论学生社团对校园文化建设的促进作用[J]. 淮南师范学院学报, 2008(0):106-107.
- [10] 洗季夏, 王运东, 沈燕清, 等. 加强学生社团建设 构建和谐校园文化[J]. 广西大学学报:哲学社会科学版, 2008(3):130-132.
- [11] 陈幼林. 高校学生社团发展对策研究[D]. 长沙:中南大学高等教育研究所, 2008.
- [12] 徐磊, 钱伟. 高校大学生素质拓展工作的现状及对策[J]. 安徽农业大学学报:社会科学版, 2009(1):99-102.

Study on the Mechanism of College Students' Quality Development Based on the College Student Associations

XIE Chao, YOU Wen-wen

(School of Management, Wuhan Textile University, Wuhan, Hubei, 430073)

Abstract With the development of the quality education on campus, College student associations play a more and more significant role in developing students' qualities, which also became an efficient way to cultivate the Non-intelligence element. In order to adapt to the requirements of the development of the new period, College student associations should carry on strategic thinking and exploration, and innovative work mechanism and management mode, to make the associations development be systematic, projective, standardized, and scientific. Started with the significant role of college student associations and existing problems, this essay put forward development mechanism of students' qualities. Strengthening the institutionalization of Students' Associations management to cultivate the quality of organization and management of university students; Implementing the project activities of Students' Associations to develop the quality of college students' academic planning; Building harmony Students' Associations' environment to develop Students' cooperative learning qualities; Nurturing quality of the Students' Associations connotation to cultivate the spiritual and cultural qualities of college students; Targeting social student clubs direction to cultivate the quality of undergraduate students to apply the practice.

Key words college student associations; college students' quality; expanding mechanism; community management; campus culture

(责任编辑:金会平)