

# 大学生参与新农村建设的途径选择\*

戴育滨

(华南农业大学 校长办公室, 广东 广州 510642)

**摘要** 新农村建设要求全社会参与,其中政府是主导,农民是主体,大学生是生力军和有效补充。认为大学生参与社会主义新农村建设必须遵循以农民为主体、政府为主导,以农村农民需求为导向,志愿参与建设,参与方式灵活多样,本土返乡参与建设等 5 个原则;阐述了高校毕业生和在校大学生两个群体参与新农村建设不同的路径选择,分析了大学生参与新农村建设的几点制约因素,提出通过建立大学生参与新农村建设服务机制,完善激励政策,改革高校人才培养模式、调整专业设置,拓展大学生参与新农村建设的品牌项目等措施以促进大学生参与新农村建设。

**关键词** 大学生; 新农村建设; 路径选择; 长效机制; 制约因素

**中图分类号:**G 647 **文献标识码:**A **文章编号:**1008-3456(2012)02-0126-05

2005 年 10 月,中国共产党十六届五中全会通过《十一五规划纲要建议》,提出要按照“生产发展、生活富裕、乡风文明、村容整洁、管理民主”的要求,扎实推进社会主义新农村建设。建设社会主义新农村是全社会的事业,需要动员各方面力量广泛参与,高等学校也应积极组织大学生参与到社会主义新农村建设中。大学生作为新农村建设的生力军和有效补充,怎样才能充分发挥作用? 本文将综合考虑大学生的参与原则、参与路径选择以及制约大学生参与新农村建设的因素,探讨大学生参与新农村建设的几点措施和保障,以期促进大学生积极有效地参与到社会主义新农村建设中。

## 一、大学生参与新农村建设的原则

建设社会主义新农村,是党中央面向新世纪构建和谐作出的一项重大战略决策,也是全面建设小康社会的内在要求和必然选择,是中国共产党执政为民、代表最广大人民利益的集中体现。新农村建设,政府是主导,农民是主体,全社会参与,这是我们必须确立的一个重要原则。大学生群体参与新农村建设,必须明确自身定位和角色,遵守参与新农村建设的基本原则<sup>[1]</sup>,才能在新农村建设中大有作为。

### 1. 以农民为主体、政府为主导的原则

社会主义新农村建设必须尊重农民、依靠农民、

发挥农民的集体智慧,农民是社会主义新农村建设的主要参与者和直接受益者,是建设新农村、管理新农村的主体。发展现代农业是社会主义新农村建设的首要任务,现代农业离不开有知识、有技术、懂管理、会经营的大学生的参与。坚持以农民为主体,充分发挥广大农民在新农村建设中的主体性作用,是决定新农村建设成败的关键。首先,必须把农民作为新农村建设的利益主体,其他参与人员、机构要以农民的意愿进行帮扶、带动和支持;其次,必须把农民作为新农村建设的行为主体,各级政府、部门不能行政方式包办代替,可以提供指导和服务,让农民自愿选择合适的方式、措施和内容,建设自己的家园。而各级政府要在新农村建设中发挥政府主导作用,为农民提供公共服务和支持,围绕改善公共卫生环境、规划编制、项目争取等重大事项,加大政府主导力度。

### 2. 以农村农民需求为导向的原则

农业、农村、农民的需求是建设社会主义新农村的导向。当前农业、农村严重短缺的人才主要集中在以下方面:职业教育师资结构性矛盾突出,教师队伍急需充实;新农村建设需要发展现代农业、高效农业、特色农业、生态农业、外向农业等,缺乏相应的专业技术人才;加强农村公共卫生体系建设需要的专业医学人才匮乏;新农村建设需要的环保、建设、规划、文化等技术人才;乡镇、行政村的管理人

才;农民自身文化科技素质的提高需求,这些在新农村建设中急需的人才问题,根据社会主义新农村建设的实际需求为导向,有选择、有重点地引进高校毕业生到农村去,为新农村建设解决问题,不能眉毛胡子一把抓,造成新的人才资源浪费。

### 3. 志愿参与建设的原则

引导高校毕业生到农村去,既要发挥国家宏观调控的作用,加大调控整合的力度,有组织的选派高校毕业生到农村去,满足新农村建设的需要,更要充分尊重、依靠、信任大学生,以志愿、自愿为主参与新农村建设。要把国家宏观调控和大学学生的志愿行动有机结合起来。大学生愿不愿意到农村工作,原因复杂,个体情况也有差异,要正面引导,不能简单地归究为大学生个人原因,高校毕业生到农村就业情况不能与高校办学效果挂钩。新农村建设必须发挥全社会的力量,动员全党上下参与,必须坚持整合志愿参与建设原则,发挥大学生的积极性,依靠农民辛勤劳动、国家扶持和社会力量的广泛参与,使新农村建设成为全党全社会的共同行动。

### 4. 参与方式灵活多样的原则

高校大学生可以灵活多样的方式参与到新农村建设中,高校毕业生到农村工作,应强调不求所有、不求所在、但求所用。参与服务方式多样,如到农村创业,到农村就业,参与项目开发,参与技术指导,协助工作等方式;服务时间灵活,既欢迎高校毕业生长期扎根,也欢迎高校毕业生短期支持,可以半年、一年、两年,也可以三年、五年,可以由参与者自愿选择;大学生参与新农村建设不拘泥形式,不强求一律,充分保护高校毕业生投身社会主义新农村建设的热情,体现大学生参与新农村建设的灵活性和多样性。

### 5. 本土返乡参与建设的原则

高校在就业工作中,鼓励毕业生回生源地参与家乡新农村建设,从以往的高校毕业生就业实践来看,毕业生回原籍工作的成效更为显著。毕业生回原籍工作一方面可以切实解决其在农村工作中遇到的生活不便等各种困难;另一方面,因为熟悉家乡情况,便于更快地进入工作角色,打开工作局面,所以“村官”等一些工作更适合本籍人士担任。大学生返回原籍工作,从根本上推动全社会形成大学生到农村就业的新观念。同时,高校引导毕业生回原籍农村工作,是一种回报家乡父老、感恩教育的体现。

## 二、大学生参与新农村建设的有效路径

建设社会主义新农村是一项艰巨而又富于挑战性的工作,是国家实施“建设新农村”、解决“三农”问题的重要举措。大学生选择参与新农村建设将为农村输送大量的“新鲜血液”,为新农村建设提供人才、智力支撑,有助于提升农村工作的整体水平,而且拓展大学生就业的渠道,为大学生提供施展才华的新舞台,政府、高校为大学生参与新农村建设提供更多的路径选择。

### 1. 高校毕业生参与社会主义新农村建设的途径选择

(1)“西部计划”。是由共青团中央、教育部、中组部、人事部于2003年根据国务院有关要求共同组织实施的大学生志愿服务西部计划。从2003年开始,采取公开招募、自愿报名、组织选拔、集中派遣的方式,每年招募一定数量的普通高等院校应届毕业生,以志愿服务的方式到西部贫困县的乡镇从事为期1~2年的教育、卫生、农技、扶贫以及青年中心建设和管理等方面的工作。大学生可以自愿选择支教、支医、支农、基层青年工作、农村现代远程教育、基层人民法院、基层检察院、基层法律援助、开发性金融服务、农村平安建设服务和灾后重建服务专项,为新农村建设提供人才和智力支持。服务期满后,鼓励其扎根基层,或者自主择业和流动就业,并在其考研、就业、报考公务员方面给予一定政策支持。“西部计划”给许多高校毕业生志愿选择服务新农村建设,推动大学生就业创业的多元化,为大学生参与新农村建设提供路径对接,广东团省委联合省内有关部门积极行动,采取有效措施,广泛发动广东大学毕业生到西部开展志愿服务活动<sup>[2]</sup>。

(2)“三支一扶”计划。2006年中组部、人事部等八部门下发《关于组织开展高校毕业生到农村基层从事支教、支农、支医和扶贫工作的通知》,以公开招募、自愿报名、组织选拔、统一派遣的方式,为期5年,每年招募2万名全国普通高校应届毕业生,主要安排到乡镇从事支教、支农、支医和扶贫工作。服务期限为2~3年。引导和鼓励高校毕业生转变就业观念,促进社会主义新农村建设,拓宽高校毕业生就业、创业渠道;引导和鼓励大学生志愿服务农村、服务农业、服务基层,提高农村教育水平,改善农村落后医疗卫生,帮助农民脱贫致富,为建设社会主义新

农村和构建社会主义和谐社会做出贡献。“三支一扶”支农服务将为大学生未来的升学、就业与创业提供方方面面的支持与扶助,是当代大学生实现个人价值和回报社会的现实途径<sup>[3]</sup>。广东省高校大学生积极参与“三支一扶”计划,主要到广东 50 个山区县及东西两翼欠发达地区的农村基层从事支教、支农、支医和扶贫工作。

(3)大学生“村官”计划。选聘高校毕业生到农村任职,担任“村官”,是党中央作出的一项重要决策。胡锦涛总书记指出:“此事具有长远战略意义。”从 20 世纪 90 年代中期开始,大学生“村官”从无到有,经历了探索阶段、试验阶段到全面发展阶段,是指具有大专以上学历毕业生到农村(含社区)担任村党支部书记、村委会主任助理或其他村“两委”职务。2008 年 3 月,中央组织部会同教育、财政、人保部召开选聘高校毕业生到农村任职工作座谈会,部署选聘高校毕业生到农村任职工作,大学生“村官”工作进入一个全面发展阶段,为毕业生到新农村去提供了重要路径。李源潮部长回信给“村官”时就指出:“建设社会主义新农村,需要大批有科学思想、知识和技能的新农村建设骨干力量;保证党和人民的事业薪火相传、后继有人,也需要培养大批经受过基层特别是农村艰苦环境锻炼、与人民群众有深厚感情的后备干部人才;大学生到农村去,是时代的呼唤,是农民的期盼,也是党对当代大学生的殷切期望。”<sup>[4]</sup>大学生“村官”计划,有助于改善农村“两委”的知识结构,有助于提高“两委”管理能力,为新农村民主管理、科学发展建设提供了人才保障。

## 2. 在校大学生参与社会主义新农村建设的途径选择

(1)“三下乡”活动。20 世纪 80 年代初,团中央首次号召全国大学生在暑期开展“三下乡”活动。1996 年 12 月,中央宣传部等十部委联合下发《关于开展文化、科技、卫生“三下乡”活动的通知》。通过开展文化科技卫生下乡的社会实践活动,可以在促进农村生产发展、农民生活富裕、农村乡风文明建设、农村管理民主、村容整治等方面发挥积极作用。新农村建设不单是农民的事情,更需要全社会的共同努力。积极投身社会主义新农村建设,是当代大学生义不容辞的责任。大学生参与以新农村建设为主题的社会实践活动,有利于引导大学生正确认识国情、农情、民情,培养社会责任感和历史使命感;也有利于他们培养创新精神、协作精神、实践能力和社

会交往能力。高校应按照自身特点和地方经济社会发展的需要,组织实践服务团、科技兴农服务团、灾后重建服务团、医疗卫生服务团、支教服务团、文化宣传服务团。把“三下乡”社会实践活动纳入改进大学生思想政治教育、拓展大学生综合素质、加强大学生骨干培养的工作规划,构建大学生思想道德教育的新途径和大学生服务社会的新渠道<sup>[5]</sup>。

(2)“信息直通车”行动。信息技术能带动了劳动生产率的普遍提高,如何发挥信息化的作用带动新农村建设,通过互联网把千家万户的农民需求信息进行交流共享是迫切需要解决的问题。“信息直通车”行动最初是由共青团广东省委联合广东省科技厅组织开展服务新农村的载体,依托科技部门的综合信息服务平台和丰富的科技信息资源。“信息直通车”行动以“信息直通千万家,青春奉献新农村”为主题,在村团支部建设信息站,由村团支部书记或团员青年骨干担任信息员,依托省科技厅统一开发的信息发布平台,形成“村团支部与信息站一体化建设,村团支部书记兼任信息员”的创新模式,在校大学生可发挥科技优势,通过团组织融入到社会主义新农村建设工作中去。

(3)“科技进村入户”工程。省农业厅联合农业高校,利用假期组织回乡大学生开展了“服务到农村,科技进农家”为主题的农业科技下乡活动。高校充分利用资源,搭建支撑平台,开展多种形式的“科技进农家”下乡活动。一是送良种良法。将高校优良的种子种苗、实用的农药肥料等农用物资以及科学的种养殖技术传送到农村送到农民。二是开展政策宣讲。开展政策法规宣讲,介绍国家“十一五”规划的发展蓝图以及发展现代农业、建设社会主义新农村的新举措;讲授法律法规知识,引导参与新农村建设。三是开展“三农”调研。为家乡村容村貌、文化娱乐、劳动力转移等方面提出建议。四是开展农技宣讲。开展了农作物病虫害防治、禽流感防治、水产养殖、绿色农业等知识讲座,以及荔枝、脐橙等果树修剪示范,推动科技转化为生产力。

(4)“千村支农调研”活动。没有调查就没有发言权。21 世纪初,中国社会科学院农村发展研究所发起以大学生为主体,以“关注三农、塑造自我、建设新农村”为目标,活动地点遍布 20 余省市农村地区的“大学生支农调研”活动。为更好地推动社会主义新农村建设,共青团组织高校实施“千校万村服务计划”,发挥大学生人才智力优势,确

定1 000所左右的高校,重点联系10 000个左右的村作为大学生社会实践基地,奔赴祖国的大江南北、山乡村寨,为广大农村提供短期智力支持,建立起与基层农村长期稳定的密切联系,为地方经济社会的发展提供源源不断的物质和智力支持,用自己的实际行动为社会主义新农村建设添砖加瓦;同时,通过大学生实地调研,为国家出台建设新农村政策提供参考依据。

### 三、大学生参与新农村建设的制约因素

社会主义新农村建设迫切需要广大高校毕业生投身到基层农村创业,广大的高校毕业生也迫切需要解决就业问题,制约大学生参与新农村建设的因素很多,既有主观大学生主观因素,也有观念、环境、政策及经费等客观因素<sup>[6]</sup>。

#### 1. 社会观念有歧视

“尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造”新观念在农村没有形成,许多家长不理解也不支持孩子回到农村工作,认为这是没出息没能力的表现,大学生“返乡”没有得到应有的尊重和重视。全社会要努力营造尊重人才、关心人才、爱护人才的氛围,消除大学生参与新农村建设的疑虑。

#### 2. 创业环境不完善

由于受到经济条件、自然环境的制约,农村网络通讯、交通等还不够发达,创业环境和生活配套设施较差,办事流程不规范不透明,到农村创业要面临诸多障碍,包括用地、环保、税收等层层审批,融资贷款、人才招聘十分困难等。农村干群文化普遍偏低,沟通、交流常常产生障碍。

#### 3. 政策保障不健全

国家出台了一系列优惠政策鼓励高校毕业生积极参加社会主义新农村建设。但大部分农村现实存在的政策不配套、制度不完善、用工不规范、办事扯皮拖拉等现象,优惠政策往往到农村就无法落实,大学生人生地不熟,往往经不起折腾而放弃。

#### 4. 项目经费无保障

在校大学生参与新农村建设缺乏经费支持是影响因素的关键。在校大学生自身是个消费者,参与新农村建设需要一定经费,组织单位高校、接受单位农村和大学生个人都缺乏经费,因此政策要着力解决新农村建设的经费问题。

## 四、促进大学生参与新农村建设的几点建议

### 1. 建立大学生参与新农村建设的服务机制

国家组织大学生参与新农村建设必须探索建立因地制宜的服务机制,以省、自治区、市为单位,实行“统筹规划,统一安排,统一管理、统一考核”的服务长效机制,形成竞争机制,作为选拔人才的依据,更好地为社会主义新农村建设服务<sup>[7]</sup>。第一,建立经费保障制度,国家、学校要建立专项经费,用于大学生参与新农村建设。第二,高校依托团组织系统建立了一套宣传、考核、选拔、招募的机制,通过建立网络平台,与大学生进行交流和联系机制。第三,开展分类指导机制,一是对毕业生通过就业政策调控,引导他们“返乡”创业、担任“村官”、志愿服务,建立服务考核、分流、提拔机制,解决大学生出路;二是在校大学生按照“三个层次、四个结合”模式推进,分低年级组、高年级和毕业生组,根据各自优势和特点开展。与价值观教育结合,与国情民情教育结合,与专业教育结合,与实践教学结合,建立大学生参与社会主义新农村建设全程服务机制。

### 2. 完善大学生参与新农村建设的激励机制

随着党和国家制定的引导和鼓励高校毕业生面向农村就业政策的落实,越来越多的大学生到农村到建功立业。各级政府必须出台激励政策和机制,建立激励机制,如生活待遇、工资报酬和考核评优,进行激励。建立发展机制,如培训激励、选拔激励和学位教育,对服务期满大学生,给予就业政策、公务员录用优惠政策、继续深造攻读学位政策等;建立社保机制,给予养老保险金和医疗保险金政策,引导大学生在国家政策扶持下发扬自力更生、艰苦奋斗,返乡依靠自己辛勤劳动建设幸福家园;政府要在有关农村发展、贫困地区问题、新农村政策等领域,组织力量,坚持开展调查研究,探索了一条培养“知农村、懂农村、爱农村”基层干部的良好途径。

### 3. 改革高校人才培养模式、调整专业设置

新农村建设,人才是关键,建设新农村需要各类高素质的人才。高校必须全面调研新农村对人才需求状况和紧缺程度,根据各类人才需求程度,改革高校人才培养模式,坚持因地制宜,强化实践锻炼,达到“下得去、用得上、干得好、留得住”;同时,利用自身的办学特色和优势,调整专业设置,开设建设社会主义新农村及区域经济发展所需的相关专业,提高

专业设置与新农村建设需求之间的契合度,有针对性地培养适应新农村建设需要的技术人才、管理人才、文化人才等各类高层次人才,提升为社会主义新农村建设服务的能力。大学生参与新农村建设能不能长期、持续发挥作用,关键是高校培养出来的人才是否适应新农村建设和现代农业发展的需求。

#### 4. 拓展大学生参与新农村建设的品牌项目

品牌拓展要充分发挥共青团组织优势,整合资源,创建大学生参与的品牌项目,如“西部计划”“三支一扶”计划、“科技进村入户”工程、“新农村建设示范点”“青春建功新农村行动”“山区计划”“信息直通车”行动等,由大学生志愿者选择到农村去支农、支教、支医、扶贫和就业。拓展品牌项目,一是深化服务内容,如信息、市场、农产品深加工、新农村规划、品种改良等;二是创新服务形式,从单一服务转变到综合服务,从个体服务到项目服务,长期与短期结合,示范与辐射结合,从服务到合作共建,实现高校和农村“双赢”;三是创新管理机制,充分挖掘资源,发挥组织优势,形成政府促动、企业带动、组织联动、高校互动、学生主动的机制,从机制上保障新青年大学生参与新农村建设,创新参与机制品牌<sup>[8]</sup>。

新农村建设政府是主导,农民是主体,全社会广

泛参与,大学生是生力军和有效补充。大学生参与新农村建设的基本思路和参与原则,符合大学生的角色定位,有助于实现大学生与新农村建设的双向互赢、良性互动,促使广大学生扎根基层,服务于新农村建设。

#### 参 考 文 献

- [1] 朱从明. 引导毕业生到农村就业要把握四个原则[N]. 中国人事报, 2006-06-02(6).
- [2] 何植民, 王珂. 当代大学生与新农村建设对接路径探析[J]. 安徽农业科学, 2007(24): 7654-7657.
- [3] 杨淑艳. 新农村建设需要新时期大学生积极参与[J]. 理论前沿, 2007(4): 42-43.
- [4] 李源潮. 中组部中宣部教育部召开到村任职高校毕业生座谈会鼓励大学生到农村一线干事创业[N]. 中国教育报, 2008-04-02(8).
- [5] 薛波, 苏晓萍, 王莉. 构建大学生社会实践与社会主义新农村建设的长效机制[J]. 农业科技管理, 2008(4): 74-76.
- [6] 戴育滨. 大学生参与新农村建设的现状调查与研究[J]. 教育评论, 2008(2): 83-86.
- [7] 罗焰. 大学生参与新农村建设的意愿及政府扶持政策探讨[J]. 生产力研究, 2009(14): 97-98, 105.
- [8] 吕军书. 大学生农村创业与新农村建设[J]. 农业经济, 2008(7): 16-19.

## Choice of Path for College Students' Participation in New Rural Construction

DAI Yu-bin

(Office of President, South China Agricultural University, Guangzhou, Guangdong, 510642)

**Abstract** It is required that the whole society is involved in the construction of new countryside, among which government is the dominant factor, farmers are the main body and the college students are the effective supplementary forces. This paper proposes five principles on college students' participation in construction of new countryside, such as farmers are the main body and government is the dominant factor, farmer's need is the first consideration, voluntary participation in such construction is necessary and flexible participated methods and construction by native-returnees are required. Based on the illustration of different choices of path by both graduates and college students, this paper analyzes several restraints and puts forward countermeasures on how to promote college students to participate in construction of new countryside, establishing service mechanism of college student's participating in new rural construction, perfecting incentive policy, reforming talent cultivation model, adjusting speciality setting and expanding the brand programs.

**Key words** college students; construction of new countryside; choice of path; long-term measure; restraints