

百里杜鹃风景名胜区农村人力资源 现状分析及开发对策

徐本禹, 王雅鹏, 周 磊

(华中农业大学 经济管理学院, 湖北 武汉 430070)

摘要 对百里杜鹃风景名胜区农村人力资源的现状进行问卷调查和访谈, 分析农村人力资源的数量、身体素质、文化水平、科技素质、思想观念和结构等方面的现状, 发现当地农村人力资源开发过程中存在着诸如中小学教育状况不容乐观、农业科技投入不足、农村医疗保健事业发展滞后、农民的自我开发意识不强等问题, 并就有效开发当地农村人力资源提出了相关对策。

关键词 百里杜鹃风景名胜区; 农村人力资源; 现状; 开发; 对策

中图分类号: F303.4 **文献标识码:** A **文章编号:** 1008-3456(2010)03-0069-06

百里杜鹃风景区位于贵州省毕节地区黔西县与大方县交界处, 因辖区内盛产杜鹃花而得名。百里杜鹃风景名胜区是 2007 年 7 月被贵州省委批准成立的正县级单位, 受大方和黔西两县委托, 管理大方县普底乡、大水乡和黔西县金坡乡、仁和乡以及大方、黔西两县部分乡镇所涉及的村(组), 共计 54 个村(居), 其中, 普底乡、大水乡、金坡乡和仁和乡是整体划入。该辖区内山多地少, 总面积近 500 平方千米, 其中耕地面积为 7 288 公顷, 以种植玉米、马铃薯、烤烟为主。百里杜鹃风景名胜区作为贵州省的贫困地区, 农民收入较低, 要让农民尽快脱贫致富, 关键在于对当地农村人力资源现状进行深入的调查研究, 并在此基础上对当地农村人力资源进行有效开发。

在有关人力资源的表述中, 吴中伦^[1]认为人力资源是指一定范围内的人口总体所具有的劳动能力总和。余文华等^[2]根据资源的一般性界定, 认为人力资源有狭义和广义之分。狭义的人力资源是一个社会经济单位可开发利用的, 未经劳动加以改造过的、现存的各种形态的劳动力的总和。本文所指的农村人力资源是狭义的农村人力资源, 即在一定的时空范围内, 能够推动本区域农村经济社会发展的具有智力劳动能力和体力劳动能力的农村适龄劳动人口。结合当地实际, 笔者把农村人力资源的对象定义为 16~60 岁的农村劳动力, 不包含该年龄段的在校学生、军人及缺乏劳动能力的残疾人。

2008 年 7—8 月, 笔者组织了 18 名大学生志愿者前往百里杜鹃风景名胜区, 以所辖大水乡、普底乡为主要调查点, 对百里杜鹃风景名胜区农村人力资源的现状进行了问卷调查。其中, 以农户为调查对象, 通过现场访谈填写调查问卷 170 份, 回收有效问卷 162 份, 问卷有效率为 95.29%; 以 16~60 岁农村劳动力为调查对象, 通过现场访谈填写调查问卷 760 份, 回收有效问卷 746 份, 问卷有效率为 98.16%。

一、百里杜鹃风景名胜区农村人力资源的现状

1. 农村人力资源的数量状况

百里杜鹃风景名胜区共有人口 93 813 人, 其中农村人口 92 204 人, 占总人口的 98.28%。根据调查分析得知, 2008 年, 162 户农户家庭中有人口 883 人, 其中 16~60 岁的农村劳动力为 462 人, 占家庭总人数的 52.32%。依此来估算, 2008 年, 百里杜鹃风景名胜区约有 16~60 岁的农村劳动力 48 241 人, 也即该辖区农村人力资源的数量为 48 241 人。

2007 年, 所调查的 162 户农村家庭共有耕地 63.1 公顷, 经计算, 16~60 岁的农村劳动力人均耕地面积为 1 367.35 平方米, 比全国农村劳动力人均耕地面积少 933.8 平方米(国家统计局第二次全国农业普查主要数据显示, 2007 年全国农村劳动力人均耕地面积为 2 301.15 平方米^[3])。加之, 百里杜

鹃风景名胜区所种植的作物都是一年一季,土地闲置时间较长,农村劳动力可以参与耕作的时间和我国中东部地区相比要少。因此,虽然百里杜鹃风景名胜区所辖乡镇少,农村人力资源的绝对数量不多,但相对数量依然较多,农村劳动力存在绝对剩余或

相对剩余。而且,根据调查分析得知,2008年,平均每户农村家庭拥有16岁以下潜在劳动力的数量为1.83个,如图1所示。因此,当地农村人力资源相对数量较多、劳动力存在剩余的现状会在今后较长的时期内存在。

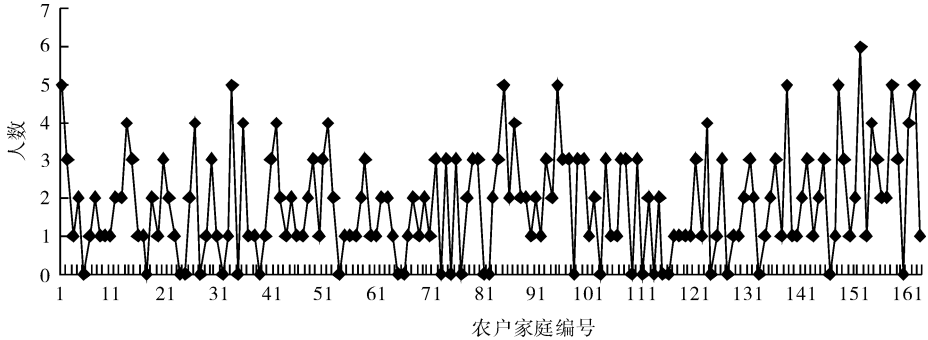


图1 2008年农户家庭中拥有16岁以下潜在劳动力的数量状况

2. 农村人力资源的身体素质状况

近些年来,当地农民收入水平有所增加,虽然生活条件有所改善,但与我国中东部地区相比还有一定差距。通过调查分析得知,2008年,所调查的162户农户家庭中以玉米为主食的有119户,占73.5%,以大米为主食的有43户,占26.5%(在当地,生活条件好的家庭以大米为主食,生活条件差的以玉米为主食);蔬菜则以土豆和白菜为主,饮食结构单一,营养供给不足,难以满足提高身体素质之所需。通过对当地746名16~60岁的农村劳动力进行调查,得知身体十分健康的占15.0%,身体健康的占41.0%,身体一般的占28.4%,身体比较差的占13.7%,身体很差的占1.9%。可见,当地农村人力资源的身体素质比较差,亟需提高。2008年,家庭成员得了病后,有40.7%的农户家庭把“不买药和打针,硬挺过去”作为最先选择的处理方式,而且,其中有48个农户家庭出现过因病致(返)贫现象,占被调查农户家庭的29.6%。当地政府需设法提高农户家庭的纯收入,使农户家庭用在提高身体素质上的投资增加,进而跳出“身体素质差→家庭收入低→没钱看病→身体素质更差”这一恶性循环。

3. 农村人力资源的文化水平状况

根据调查分析得知,2008年,百里杜鹃风景名胜区16~60岁的农村劳动力的平均受教育年限为5.2年。其中,16~60岁的农村劳动力当中文盲、半文盲的比例占26.9%,小学文化程度的占38.7%,初中文化程度的占27.6%,高中文化程度的占

5.5%,中专文化程度的占0.8%,大专及以上学历文化程度的占0.3%。可见,当地农村人力资源的受教育程度普遍偏低。而且,当地16~60岁的农村劳动力接受培训的机会很少,通过调查得知,没有接受过培训的16~60岁的农村劳动力占所调查人数的73.7%。

由于农村人力资源的受教育程度普遍偏低,加之平时接受培训的机会很少,使得16~60岁的农村劳动力观念更新很慢,掌握外界信息特别是掌握和其生产生活密切相关的信息的能力不足。根据调查分析得知,2008年,16~60岁的农村劳动力当中根本不了解《宪法》的占55.8%,根本不了解《农业法》的占57.0%;当被问及“您认为应用农业新技术和新品种的难易程度如何”时,有8.7%的16~60岁的农村劳动力认为“很难”,认为“难”的占20.7%,认为“比较难”的占38.4%,也即对应用农业新技术和新品种感到有难度的占59.1%。可见,当地农村人力资源的文化水平普遍偏低,而且这一现状严重阻碍了当地生产水平的提高和农民生活条件的改善。

4. 农村人力资源的科技素质状况

当地农村人力资源在接受中小学教育期间,基本上没有涉及种养殖及其他技能的教育。离校返乡后,由于文化水平偏低,农村人力资源对科技知识的理解和掌握存在着很大困难。同时,受各种客观条件的制约,当地农村人力资源接受相关技能培训或教育的机会也很少。根据调查分析得知,2008年,当地16~60岁的农村劳动力中,接受过短期(或初级)的职业技术培训或教育的只占22.8%,接受过中长期(或中高级)职业技术培训或教育的仅占

3.1%;而且,当地16~60岁的农村劳动力当中,没有特殊技能的占66.8%,掌握了工业技能的占9.4%,掌握了建筑业技能的占5.6%,掌握了服务业技能的占4.2%,掌握了驾驶技能的占6.9%,掌握了农业专业技术的占5.3%,掌握了其他技能的占14%。通过访谈得知,劳动者运用这些技能的能力尚处于初级水平,还不是很熟练,不能满足从事相关工作的需要。

5. 农村人力资源的思想观念状况

调查显示,当地农村人力资源的思想观念与建设社会主义新农村所要求的新观念相比还有很大差距,一些传统落后的思想观念依然存在。主要表现在如下几个方面:(1)思想保守。当地不少百姓思想陈旧、保守,小农意识比较严重,缺乏参与市场竞争的意识、勇气和魄力。(2)封建迷信思想盛行。在当地,凡是所谓婚丧嫁娶的“大事”,甚至连小孩和老人过生日都会大操大办;一些家庭相信算命先生、风水先生,生病后不求医问诊,而是烧香拜佛,祈求神灵保佑。(3)法律意识有待提高。(4)“重男轻女”思想严重。重男轻女、男尊女卑等传统思想根深蒂固,导致超生问题严重,越生越穷。

6. 农村人力资源的结构状况

人力资源的结构包括人力资源的性别、年龄、学历以及就业结构等。2008年百里杜鹃风景名胜区16~60岁的农村劳动力的性别和年龄构成如表1所示。数据表明该区农村劳动力以青壮年为主、年龄结构比较合理。而在学历结构方面,如前所述,当地农村劳动力的学历结构极不合理,文盲半文盲农村劳动力的比重过大,占26.9%,小学及以下学历的农村劳动力人数占65.6%,高中及以上学历的农村劳动力人数仅占6.7%。在就业结构方面,2008年,每个农户家庭中平均拥有2.85个劳动力,其中平均每个农户家庭有0.94个劳动力在外打工,占农户家庭劳动力的比例为32.98%。由于当地基本上没有乡镇企业,留在农村的劳动力绝大多数从事农

表1 2008年百里杜鹃风景名胜区16~60岁的农村劳动力的性别和年龄构成

| 类型 | 组别 | 人数 | 百分比(%) |
|----|--------|-----|--------|
| 性别 | 男 | 389 | 52.1 |
| | 女 | 357 | 47.9 |
| 年龄 | 16~35岁 | 219 | 29.4 |
| | 31~45岁 | 355 | 47.6 |
| | 46~60岁 | 172 | 23.0 |

业生产,其中从事种植业的劳动力占90%以上,其余劳动力则主要从事林业和畜牧业。可见,当地农村人力资源的就业结构也不尽合理。

二、百里杜鹃风景名胜区农村人力资源开发存在的问题

近些年来,百里杜鹃风景名胜区加大了农村人力资源的开发力度,取得了较大的成绩,主要表现在该区义务教育阶段收费全面取消,保证了农村适龄儿童能够接受义务教育;新型农村合作医疗的推行,在一定程度上解决了农民看病问题;当地政府逐步开展了一些针对农民的技能培训,在一定程度上提高了农民的就业技能;当地政府积极组织当地农村剩余劳动力外出务工,在一定程度上增加了农民收入。但与此同时,百里杜鹃风景名胜区农村人力资源开发也存在不少问题,主要体现在如下几个方面:

1. 中小学教育状况不容乐观

虽然国家和当地教育部门加大了对当地农村中小学的资金投入和师资队伍的补充,但当地中小学教育状况依然不容乐观,主要表现在如下几个方面:

首先,经费投入依然不足。当地实施了九年义务教育以后,学生免交学费,国家按每个小学生300元/年、每名初中生500元/年的标准向学校划拨教学办公经费。由于学校硬件和软件的基础薄弱,经费的增加幅度还远没有满足为提高教学质量而增加硬软件的需要。对办学条件更为艰苦的非公办小学来说,学校的教学办公经费还承担着给了“半壁江山”的代课老师发工资的任务,经费更显不足,严重影响了教学水平的提高。

其次,师资不足,教学质量较差。近年来,每年都有刚刚毕业的大学生来当地中小学任教,壮大师资队伍,但当地的师资依然不足。下面以大水乡所辖小学为例,如表2所示,在教师的构成中,公办教师有59人,代课教师有39人,代课老师所占的比例为39.80%;具有大专及以上学历者占35.71%,只具有初中学历的占47.96%,占了近“半壁江山”。与此同时,由于缺乏相应的约束和激励措施,有些教师教学积极性不高,平时上课迟到早退,课余时间不认真备课,而是热衷于喝酒、打麻将、赌博等,导致教学质量低。

表 2 2007 年百里杜鹃风景名胜区大水乡小学基本情况

| 学校名称 | 学生人数 | 教师人数 | | 教师学历构成情况 | | | | | |
|--------|-------|------|------|----------|----|----|----|----|----|
| | | 公办教师 | 代课教师 | 本科 | 大专 | 中专 | 高中 | 初中 | 其他 |
| 大水中心小学 | 355 | 24 | 0 | 1 | 15 | 4 | 1 | 3 | 0 |
| 箐山小学 | 327 | 6 | 2 | 0 | 1 | 4 | 1 | 2 | 0 |
| 炉山小学 | 235 | 4 | 3 | 1 | 1 | 0 | 1 | 4 | 0 |
| 鞍山小学 | 191 | 4 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| 大石小学 | 262 | 3 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| 大慈小学 | 140 | 3 | 3 | 0 | 2 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| 高潮小学 | 224 | 8 | 3 | 0 | 5 | 2 | 0 | 4 | 0 |
| 营山小学 | 216 | 3 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 3 | 0 |
| 半坡小学 | 125 | 3 | 5 | 1 | 0 | 1 | 0 | 6 | 0 |
| 兴田小学 | 71 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 箐脚小学 | 131 | 1 | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | 0 |
| 平江小学 | 125 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| 坪小学 | 97 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| 合计 | 2 499 | 59 | 39 | 3 | 32 | 13 | 3 | 47 | 0 |

资料来源:百里杜鹃风景名胜区教育局提供。

再次,课程设置不合理。当地中小学由于缺乏师资等原因,课程设置上主要以语文、数学、(中学还包括英语、物理、化学)为主,农业科技、劳动技能培训等实用课程根本没有涉及,而初中学生毕业后大部分没有继续升学学习深造,对他们而言,初中毕业就要走向社会,成为劳动者。不合理的课程设置使未来农村劳动者农业科技素质难以提高,不利于当地农村人力资源的开发,因而在中小学阶段开设农业科技课和劳动技能课很有必要。

2. 农业科技投入不足

长期以来,百里杜鹃风景名胜区经济发展水平落后,该区几乎没有乡镇企业,只有几个小型煤矿。经济落后导致地方财政收入有限,有限的财政收入致使科技投入严重不足,农业科技推广人员稀缺。在百里杜鹃风景名胜区所辖的四个乡中,农业科技推广人员数量十分有限。2008年,该区具有初级职称的农业科技推广人员为20人,具有中级职称的为4人,没有具有高级职称的农业科技推广人员,平均每千名农村劳动力拥有农业科技推广人员的数量为0.5个。农业科技推广人员数量不足,对农业科技服务的力度较弱,也无法对农民进行大规模的技能培训。农民渴望技能培训,根据调查分析得知,2008年,有55.7%的农村劳动力希望获得农业科技方面的培训,28.2%的农村劳动力希望得到外出务工技能的培训,但是科技投入不足导致对农村劳动力的技能培训不够;而且,有高达74.1%的农村劳动力没有参加过任何形式的技能培训。而且参加过技能培训的农村劳动力仅仅获得过农作物栽培等方面的简单培训,培训时间较少,培训内容单一,不能满足农村劳动力的需求。

3. 农村医疗保健事业发展滞后

通过调查分析得知,百里杜鹃风景名胜区的医疗保健事业发展缓慢,严重滞后于农村经济社会发展对农民身体素质的要求,主要表现在如下几个方面:(1)农民“看病难、看病贵”现象普遍存在。在当地,农民收入普遍偏低,很多家庭生活上虽已解决温饱问题,但还没有达到小康水平。如果家庭中没有一个成员得病,生活还可以为继;如果家庭有成员得病,就会出现有病不看、看病致(返)贫的现象。根据调查分析得知,2007年,平均每个农户家庭用于医疗保健的开支为1 136.5元;家庭成员得了病后,有40.7%的农户家庭把“不买药和打针,硬挺过去”作为最先选择的处理方式;有48个农户家庭出现过因病致(返)贫现象,占被调查农户家庭的29.6%。虽然在当地农村实行了新型农村合作医疗,农民看病可以报销,但由于报销比例不高和报销不及时,农民“看病难、看病贵”的现象仍未从根本上得到解决。(2)医疗卫生条件差。2008年百里杜鹃风景名胜区医疗卫生组织分布状况数据如表3所示。该区每千人拥有卫生院0.043个,病床数为0.31张,卫生员0.30名。而2008年,全国农村平均每千人拥有卫生院0.054个,病床数为1.17张,卫生员1.49名。可见,当地乡卫生院的床位数和乡卫生院卫生人员的数量都很少。而且,由于乡卫生院卫生人员的文化水平、医务水平普遍偏低,加之卫生院的医疗设备少、医疗设备老化,导致乡卫生院只能开一下药方,看一下小病,大病则看不了、不敢看。当地每个农村虽都有一个村级卫生室,每个卫生室有1~2名医务人员;但卫生室里的药品数量和品种都有限,而且村级卫生室的医务人员基本上都是“赤脚医生”,医

务水平更是偏低。(3)当地农民生理卫生的知识极度匮乏。这一方面是因为农民的文化水平低,掌握生理卫生知识的能力不足;另一方面是因为计生人员的宣传工作不到位,导致农民对有关生育、优生以及妇女怀孕期、哺乳期的生理保健知识的缺乏,进而影响到育龄妇女的身体健康以及新生婴儿的身体素质。

表3 2008年百里杜鹃风景名胜区医疗卫生组织分布状况

| 乡镇名称 | 乡卫生院 | | | 村级卫生医疗组织 | |
|------|------|-----|-------|----------|-------|
| | 个数 | 床位数 | 卫生员人数 | 个数 | 卫生员人数 |
| 大水乡 | 1 | 4 | 8 | 9 | 9 |
| 普底乡 | 1 | 10 | 7 | 22 | 22 |
| 仁和乡 | 1 | 10 | 6 | 12 | 16 |
| 金坡乡 | 1 | 5 | 7 | 10 | 25 |
| 总计 | 4 | 29 | 28 | 53 | 72 |

资料来源:百里杜鹃风景名胜区提供。

4. 农民的自我开发意识不强

农村人力资源的开发需要政府、社会、农民共同努力。农民是农村人力资源的主体,农村人力资源的开发,需要发挥农民的主观能动性,让农民通过自主学习掌握一定的知识和技能,进而提高农村人力资源开发的效果。但是,百里杜鹃风景名胜区农民的自我开发意识不强,主要表现在农民接受新知识、新技能的主动性和紧迫感不强,参与市场竞争的意识较弱。调查得知,有83.4%的人想过发家致富的门路,但是由于思想保守、缺少资金、缺乏技能等原因,并没有将致富的想法付诸实践。农民自我学习意识差,自我开发意识不强,使农民不能主动学习新的知识和新的技能,而只能被动掌握农业生产技能,严重影响了农村人力资源开发的速度与效果。

三、有效开发百里杜鹃风景名胜区农村人力资源的对策

1. 巩固和完善农村基础教育

农村基础教育是农村人力资源开发的关键,农村基础教育的质量直接影响着农村未来劳动力的基本素质。开发农村人力资源,必须通过多种途径促进农村基础教育的发展。第一,加大资金投入。在保证义务教育经费及时下拨的前提下,当地教育部门应进一步加大资金投入,支持学校用于购买教学仪器设备、校园环境美化以及学校的基础设施改造等,改善中小学教学的基本条件。第二,加强师资队伍建设。针对当地中小学教师缺编的现状,百里杜鹃风景名胜区应该出台相关优惠政策,吸纳高校毕业生特别是师范院校毕业生到当地中小学任教,并

于其签订一定年限的工作合同,期间表现优异的,可以在职称评定、工资待遇等方面给予倾斜,确保高校毕业生“愿意来、留得住、干得好”。在增加当地中小学教师数量的同时,还需要努力提高他们的业务能力和教学水平。第三,优化课程设置。结合当地实际,农村中小学应增开农业科技和劳动技能课程,将基础教育与技能教育相结合,让学生掌握基本的农业科技和劳动技能知识,为今后回家务农或外出务工打下良好基础。

2. 分级分层开展农村成人教育及培训

笔者认为,应该充分利用当地中小学的场地资源以及远程教育这一媒介资源,采取“金字塔”式的模式分级分层地对当地农村劳动力开展农村成人教育和培训。首先,由于当地小学以下学历的农村劳动力占了65.6%,因此,应该针对这一部分人群重点开展脱盲教育,如识字教学,基本的文化、医疗卫生、法律知识的讲授等,提高这部分人群的基本文化素质;其次,针对具有初中及以上学历的普通农村劳动力开展农业种植技术、养殖技术、外出务工技能等方面的培训,使他们具有基本的农业科技素质;最后,应该针对农村当中极少数具有一定技术特长的人员进行强化培训,培养其成为农业生产技术骨干和农村致富带头人。

3. 加强农村科技推广人才队伍建设

加强农村科技推广人才队伍建设,应该做到三个“一批”。一是留住一批。当地政府应该提高现有农业科技推广人员以的工资待遇,让其安心从事农业科技推广工作,同时应加大资金和政策扶持,让农业科技推广人员有针对性地进行培育一批农业生产能手,充分发挥能手的示范和带头作用。二是培养一批。在当地农村选拔一批具有初中以上学历、有一定的农业技术基础、具有奉献精神和干劲闯劲的青年,由政府出资,把他们送到农业院校或者职业技术学校进行学习或培训,将其培养成农业技术骨干,学有所成后返乡加入农业科技推广队伍。三是引进一批。当地政府应该出台相应的优惠政策吸纳高等农业院校相关专业的优秀毕业生和具有高级职称的农业科技推广人员,并为他们创造良好的环境,使他们最大化地发挥自身优势为科技兴农服务。

4. 积极调整农村产业结构

百里杜鹃风景名胜区农村第一产业比重过大,第二、三产业比重偏低,绝大多数劳动力都集中在第一产业中的种植业,导致农村解决劳动力就业的能

力有限。因此,当地需要积极调整农村产业结构,优化农村人力资源配置。首先,要依托该区特有的杜鹃花景观,大力发展现代旅游业。依托高校、科研院所对杜鹃花进行品种改良,延长花期;同时,邀请园林规划方面的专家对杜鹃花区进行整体规划和开发,提升杜鹃花的附加值,延长旅游产业链,使旅游业成为当地主要的创收产业。其次,要扩大辣椒、漆树、核桃、茶叶等经济作物的种植面积。要积极发展适合当地自然条件的辣椒等经济作物,提升产品附加值,增加劳动力就业。第三,要充分挖掘少数民族的文化内涵,大力发展具有当地少数民族特色的刺绣等产业。

5. 提升农民的自我开发意识

开发人力资源,必须从根本上提高农民的自我开发意识。首先,要增强农民的教育投资意识。当地政府应设法提高农村劳动力的教育投资意识,让他们充分认识到对教育的投资是最重要的投资,是回报率最高的投资。要通过政策宣讲、入户访谈等多种方法途径改变农民对子女接受教育的忽视和冷漠,确保农民对子女基础教育的投入,并制定激励措施鼓励农民让子女继续学习,接受中等、高等教育。其次,要增强农民的市场竞争意识。当地农民的市场意识较弱,经济行为的随意性、短期性、从众性比较突出。当地政府应鼓励农民积极参与市场竞争,

培养农民的风险意识、品牌意识、质量意识,掌握参与市场竞争的本领。

6. 完善农村社会保障体系

党的十七届三中全会指出,“贯彻广覆盖、保基本、多层次、可持续原则,加快健全农村社会保障体系。”当前,百里杜鹃风景名胜区农村社会保障体系还很不健全,主要表现为农村社会保障体系的覆盖面窄、保障水平低、保障方式层次单一等。结合当地实际,笔者认为促进当地农村人力资源开发,应着重做好以下两个方面:一是健全最低生活保障制度。当地政府要加大对农村最低生活保障的投入,建立覆盖面广、水平较高的最低生活保障标准,将当地贫困人口纳入到最低生活保障范围。二是完善新型农村合作医疗制度。当地政府在进一步扩大新型农村合作医疗覆盖面的同时,应该设法简化新型农村合作医疗看病报销程序,提高大病报销比例,使好的制度真正落实好,最大限度地方便农民,减轻农民负担。

参 考 文 献

- [1] 吴中伦. 人力资源、人力资本和知识资本[J]. 企业经济, 2001(2): 25-26.
- [2] 余文华, 杨定友. 人力资源概念辨析[J]. 重庆工学院学报, 2003(4): 40-42, 58.
- [3] 国家统计局. 第二次全国农业普查主要数据公报[R]. 北京: 国家统计局, 2008.

Analysis of Status Quo of the Rural Human Resource in Baili Azalea Scenic Spot and its Development Countermeasures

XU Ben-yu, WANG Ya-peng, ZHOU Lei

(College of Economics and Management, Huazhong Agricultural University, Wuhan, Hubei, 430070)

Abstract This paper conducted the questionnaire survey on the status quo of the rural human resource and its development in BaiLi Azalea Scenic Spot. This paper also analyzed the status quo of the rural human resources through quantity, physical quality, education, quality of science and technology, ideological concept and structure of the rural human resources. The results showed that several problems existed in the process of developing rural human resource, such as poor conditions in rural education, insufficient investment on agricultural science and technology, backward development of rural medical care and short of consciousness of self-development by farmers. Finally, it put forward some relevant countermeasures on how to effectively develop local rural human resource.

Key words Baili Azalea Scenic Spot; rural human resource; status quo; development; countermeasures

(责任编辑:陈万红)