

# 海峡西岸经济区农村人力资本投资研究\*

许 驰

(福建农林大学 人文社会科学学院,福建 福州 350000)

**摘 要** “十一五”时期是福建省全面建设小康社会、加快海峡西岸经济区建设的关键时期。要提高广大农民抗贫穷能力,走上增收致富之路,最根本的就是要加大农村地区的人力资本投资。运用社会分层、人力资本等相关理论,采用理论分析与实证分析、逻辑推理与统计分析相结合的研究方法,认为人力资本投资不足是制约农民素质提升的关键。在该观点的基础上,以海峡西岸经济区为例,从教育投资、培训投资、健康投资、迁移投资四个方面,对农村人力资本投资进行了分析,提出了加大农村人力资本投资,推动城乡和谐发展的政策建议。

**关键词** 海峡西岸经济区;农村;人力资本投资

**中图分类号:**F240 **文献标识码:**A **文章编号:**1008-3456(2010)04-0062-06

在讨论农村贫困时,人们一般习惯从人以外去寻找贫困原因,如政策支持、产业状况、发展资金等,即使认为两方面都需要讨论的,也把本身的原因看得不那么重要。事实上,根据美国社会学家英格尔斯的“素质贫困论”理论,贫困的真正原因不是资源的匮乏,不是产值的高低,而是“人的素质差”——即人们从事商品生产和经营的能力差。他主张不发达国家应当改变人的行为方式和思想观念,提高个人现代性,以适应工业化进程的要求<sup>[1]</sup>。

农民的素质小部分是天生,更多的是后天人力资本投资的结果,人力资本投资是指通过对人的投资,提升人的知识、技术、能力和健康等因素,从而增加未来生产与收入能力的一切活动,美国经济学家舒尔茨把人力资本投资的形式归纳为教育投资、培训投资、健康投资和迁移投资四个方面,这几个方面互相联系、互相制约、互相促进。对农民的人力资本投资在一定程度上决定了农民的素质,决定着农民摆脱贫困致富增收能力的强弱,决定着区域经济的发展。

## 一、海峡西岸经济区农村人力资本投资的重要性

2009年5月14日,《国务院关于支持福建省加快建设海峡西岸经济区的若干意见》发布,这标志着

海西终于比肩长三角、珠三角、环渤海等经济区,为海峡西岸加快发展创造了历史性的机遇。建设海峡西岸经济区,是福建服务全国发展大局和祖国统一大业的历史责任,是站在新的历史起点上加快福建发展的战略选择,具有十分重要的意义。

当前海峡西岸经济区建设还面临一些问题和困难,如城乡经济发展差距拉大,农民生活质量改善速度较城镇慢等,原因是多方面的,根本原因在于人力资本积累不足,在于智力结构的低层次性,并由此引出种种相对贫困现象。加强农村的人力资本投资,才能有效地促进地区经济发展、农业技术的进步和人们收入的提高,从而达到“以农村的发展来推进海峡西岸经济区的建设,以海峡西岸经济区的建设来带动农村的繁荣”的目的。

在教育投资方面,教育投资发达,农民文化程度提高,就能够接触新事物,树立求新思变、锐意进取的思想观念,增强对报纸、网络等媒体的关注,扩大与外界的接触,获得相关的市场知识,避免安于现状、不思进取状况的发生,促进农村的文明进步和经济发展。

在培训投资方面,培训投资将使农民提高科技素质,在农业生产上接受市场信息和判断市场行情,正确决定应该生产哪些品种及数量,如何销售农业产品及进行农业投入,依靠农业现代化和农业产业

收稿日期:2010-04-20

\* 福建省教育厅社会科学研究资助项目(JBS07065);福建农林大学青年教师基金项目(07S14)。

作者简介:许 驰(1981-),女,讲师,硕士;研究方向:农村人力资源管理。E-mail: angeloved@sohu.com

化增收致富。同时,农民获得专门技能培训,提高了在城市和非农产业就业的能力,可以通过转移实现根本脱贫。

在健康投资方面,由于健康投资的到位,农民的健康和营养状况将得到改善,减少由于疾病而造成的损失,延长在职工作时间,提高劳动参与率和劳动效率,这有利于生产率的提高和彻底脱贫。

在迁移投资方面,农村交通设施的改进和就业信息渠道的完善,将降低农村富余劳动力流动的交通成本,使农村劳动力可以从正规部门获得可靠、全面的就业信息,从而摆脱依靠地缘、亲缘基础上的社会网络来寻找外出非农就业机会的状况。

## 二、海峡西岸经济区农村人力资本投资存在的问题

改革开放以来,海峡西岸经济区农村发展取得了巨大的成就,同时我们要清醒地看到,农村人力资本投资依然存在问题。

### 1. 教育投资总体水平偏低,利用效率不高

正规教育即通常所说的学校全日制教育,包括初等、中等和高等教育。正规教育投资被认为是人力资本投资诸形式中最基础也是最重要的一种。

(1)农村家庭教育投资量不足,投资意愿不高。在这里用“教育文化娱乐服务”衡量农村家庭教育投资的水平。收入水平是农村家庭教育投资的首要制约因素,在福建省,长期以来,农民收入水平一直落后于同期城镇居民收入水平。2008年农民人均纯收入为6 196元,相当于城镇居民人均可支配收入17 961.45元的34.5%<sup>[2]</sup>。

由表1可以看出,在这样的收入水平下,农村居民的相当一部分收入都用于解决温饱问题,余下还有一部分被用于生产性投资,如此一来被用于个人教育方面的人力资本支出所剩无几,2008年福建农民人均教育文化娱乐服务仅占人均纯收入的6.3%,许多农民家庭发现子女升学无望时,就认为没必要继续投资。

(2)政府教育投资增速下降,规模偏低。政府教育财政的保障是发展教育、提高人口素质的重要基础。从下表的数据可看出:随着福建省经济的增长,财政支出中用于教育的支出逐年增长,但各年的增速却在下降。同时财政性教育支出各年比重与公认4%的标准相差甚远<sup>[3]</sup>。

表1 福建省居民人均消费支出表<sup>[4]</sup>

指标	2006年	2007年	2008年
合计	9 807.71	11 055.13	12 501
食品	3 854.26	4 296.22	5 079
衣着	784.71	940.72	1 105
居住	1 233.49	1 261.18	1 300
家庭设备用品及服务	525.65	645.40	722
交通通信	1 232.70	1 606.90	1 777
教育文化娱乐服务	1 321.33	1 426.34	1 453
医疗保健	513.61	502.41	541
杂项商品与服务	341.96	375.98	524
合计	3 591.40	4 053.47	4 661.94
食品	1 621.92	1 870.32	2 162.30
衣着	213.31	235.61	263.59
居住	563.85	660.55	777.51
家庭设备用品及服务	167.33	184.21	222.86
交通通信	431.40	465.40	534.68
教育文化娱乐服务	333.55	356.26	390.15
医疗保健	162.26	174.12	197.85
杂项商品与服务	97.79	107.00	113.01

表2 福建省教育支出财政保障<sup>[4]</sup>

年份	教育财政支出 (万元)	地区生产总值 (亿元)	教育财政支出占 地区生产总值(%)
2005	1 115 121	6 568.93	1.7
2006	1 362 444	7 584.36	1.8
2007	1 836 550	9 249.13	2.0
2008	2 332 923	10 821	2.2

在政府有限的教育经费投入中,一般偏重于城市和高等教育领域。沿海地区的大多高于内陆山区的,优质的教育资源更多地向城市和沿海地区倾斜,福建省农村的政府教育投资情况也符合这一特征。财政投入规模偏低,农村教育的发展有待改善。

### 2. 投资结果不均衡,在职培训投资薄弱

在福建省,无论是政府这一公共投资主体,还是农户这一私人投资主体,都更倾向于把极其有限的资金投入基础教育中,而面向农业、面向农村、面向农民的农村培训工作则相对比较薄弱。

(1)农村家庭培训投资热情不高。农村家庭培训投资主要是指农村家庭对于职业教育、技能培训方面的支出。在培训投资方面,现实的情况是,农民的收入相对较低,能否承担得起培训费用,值得深思;此外相当部分农民“磨刀不误砍柴功”的意识不强,急功近利的思想占据上风,不愿花时间、花生活费和住宿费参加集中培训,培训投资的热情不高。由表3可以看出,近几年,在省、市、县科协举办的各类培训班中,农村实用技术受训人数所占比重不断下降。

表 3 福建省、市、县科协举办的各类培训班培训情况<sup>[5]</sup>

年份	省、市、县科协举办 各类培训班个数(个)	受训人数 (万人次)	农村实用技术受 训人数所占比重(%)
2004	1954	18.7	56.9
2005	2132	20	42
2006	2449	16.7	28
2007	2292	18.4	29.9

农民对培训投资积极性不高,农业生产技术依旧停留在“父传子”式的传统方式上,农民即使离开耕作的土地到城市打工,也只是学习一些裁剪、烹饪、木工等简单技艺。这种迁移,一般都是暂时性的,更多的表现为“离土不离乡”的形式。

(2)农村政府培训投资不足。农村职业教育投入方面,福建省形成了“分级负责、以县为主、政府统筹、社会参与”的管理体制。在现有的“分税制”财政体制下,县级财政所占份额很小,加上乡(镇)级财政也只超过财政收入的 20%。相当一部分县财政基本上是“吃饭”财政,甚至是“半饥饿”财政,福建省南平、三明、宁德三市的大部分县里,教师工资占全县财政收入的一半左右<sup>[6]</sup>。这导致农村职业教育资源紧缺,效率不高。

农民培训支持体系方面,培训经费主要来自中央财政、地方财政、用人单位和劳动者个人。其中,中央及地方财政是农民培训经费的主要来源渠道。福建财政安排了专款用于农村劳动力转移培训“阳光工程”,培训补贴标准:20—30 天的,每人补助 250 元;31—60 天的,每人补助 350 元;61 天以上的,每人补助 450 元<sup>[7]</sup>。但由于农村人口多,培训经费依然不足。在一些地区,由于经费不足,致使一些社会办学机构不愿承担农民培训工作,部分培训机构由于经费不足、入学人员少,不得不停办。

### 3. 农村医疗保健设施落后,健康投资不够重视

(1)农村家庭健康投资偏低。随着农村经济社会的发展,农村居民对医疗保健的支出有较大幅度的提高,2008 年农村居民人均医疗保健支出达到 197.85 元。但这主要与医疗服务价格上升有关,和城镇居民相比绝对量依然较低,仅为城镇居民的 36.6%。除了收入水平增长速度不及医疗费用增长速度之外,广大农民本身对健康投资不够重视也成为农村家庭健康投资偏低的重要原因,他们往往将食、住等基本生活需求置于优先考虑的地位,较为忽视健康投资对改善自身福利的意义,尽可能降低在医疗保健方面的支出,在不少农民的观念里,不生病就是健康的,不生病就不需要花费,维持着小病挺

着、大病才去医院问诊的状况。

(2)农村政府健康投资十分有限。目前,农村卫生管理采取县级医院——乡镇卫生院——村卫生所“三级”医疗体系,县乡两级政府负责提供公共医疗卫生,承担了绝大部分的经费。在这种体制下,由于财力薄弱,县乡两级政府对医疗卫生事业投入十分有限。从卫生资源区域分布情况来看,城乡医疗卫生资源配置呈现倒金字塔型。居住着全省 25% 人口的 9 个市辖区内拥有着全省 43% 的床位与 49% 的医生,而居住着全省 50% 人口的 44 个县(金门县不计入)内却只有全省 35% 的床位和 32% 的医师<sup>[8]</sup>。多数乡镇卫生院财政拨款仅够甚至不足发放离退休人员的工资。从费用比例上看,把城市和乡村卫生费用总量用人口数量平均转化为人均卫生费用,城乡之间的差距进一步扩大。

### 4. 迁移投资水平偏低,迁移门槛较高

迁移投资是指个人在不同区域进行就业机会转换的投资,包括了交通投资费、就业信息搜寻费、迁移生活消费支出等。

(1)农村交通设施投资不足。“要想富,先修路”,这是一句在农村经常听到的话,表明人们普遍认识到交通对于一个地区经济发展具有明显的推动作用。然而长期以来,福建省农村公共交通存在供给不足,通达深度不够,已有道路等级率低等问题,无法满足农村发展的需求。

2008 年,除了“年万里农村路网工程”建设的 4 万千米农村公路,福建省仍有 7.2 万千米公路需要建设,才能满足自然村村村通的需求。虽然 99% 的行政自然村通了汽车,但相当一部分已新建的乡道标准低,养护资金得不到落实<sup>[9]</sup>。一些山区自然村只能靠肩挑步行,还有一些自然村一到大雨天就山体滑坡。

农村公路的供给不足关键是对农村交通设施的投资不足,公共产品提供的投资机制没有得到确立。作为人力资本迁移投资的一个方面,对农村交通设施的投资对彻底解决农村贫困问题、建设社会主义新农村有举足轻重的作用。

(2)农村就业信息服务滞后。福建省虽有海峡人才市场、华职人才市场等大型人才中介机构,但还没有专门设立为农民服务的中介组织,也没有建立包括职业介绍、培训在内的面向农民的社会化就业服务体系。城市部分工作没有人做,农村又有大量闲置劳动力,劳动力与物质生产条件没有有效结合,

人力资本与物质资本的效用无法发挥,社会福利损失巨大。

投资缺位对农民正常流动造成了障碍,农村居民从正规部门获得可靠、全面的就业机会有限,外出基本依托地缘、亲缘基础上的社会网络展开,即通过老乡、亲戚、朋友的介绍或带领下外出务工,形成了指定路径的依赖性,从而出现所谓的“同乡效应”。

### 三、加大农村人力资本投资,推动城乡和谐发展的政策建议

针对上述问题,有关部门应调整思路,加大对海峡西岸经济区农村人力资源投资的力度:通过加强基础教育、成人教育和科技培训来提高农村人口适应市场的能力,带动人力资源的普遍发展。此外,应进一步增加对乡村医疗领域的投入,建立统一规范的劳动力市场。这是推动城乡和谐发展,建设社会主义新农村的必然要求。

#### 1. 完善教育投资渠道,改革管理体制

农村教育发展的相对滞后,造就了大量低素质劳动力,这种状况是农村解决贫困问题的主要掣肘因素,因此,在新的历史条件下,迫切需要加大对农村的教育投资力度。政府应当充分运用市场手段筹集教育经费,通过教育金融、教育彩票、教育基金等方式,多渠道筹措经费。鼓励社会各界采取多种形式和方式参与农村学校教育建设,如团体与个人捐资助学、发展社会力量办学等,完善企业及公民个人向教育捐赠的税收优惠政策,这样不但能减轻政府的财政负担,还能提高公共品的产出效率。

在增加投入的同时,必须改革有关的管理机制。2008年福建省开始对城乡义务教育阶段教师试行“同城同薪”制度,该制度旨在优化农村教育资源配置,然而,面对农村教师仍然不断向城市流失的现状,必须与相关教育投入机制配套,才能从根本上解决问题。

具体来说,县(区)政府要依法对农村义务教育负起责任,形成体现乡镇发展特色的义务教育发展规划以及具体可操作的实施方案。辖区内义务教育学校的教师编制、人事安排、教育经费、学校布局和教育教学应统一管理,由县(区)教育行政部门直接管理。乡镇教育管理中心受县(区)教育行政部门的委托,负责乡镇农村义务教育、学校教学、师资队伍、财务收支、教育统计等方面的管理工作。

此外,目前在对基层干部的考核中,普遍采取将

脱贫速度和贫困规模的减少作为扶贫政绩的衡量标准,必须把教育发展,适龄儿童的入学率、升学率和巩固率以及成年劳动力的受教育水平作为考核贫困地区基层干部政绩的重要考核指标,真正把贫困地区的发展方向调整到以人力资本投资为导向的发展道路上。

#### 2. 推广“绿色证书”制度

海峡西岸经济区的建设要求为农村培养出大批实用性人才。从培训需求上看,福建闽南沿海一带经济发达,需要水产养殖技术与经营、管理的知识;闽西北及闽东山区一带相对落后,需要种植类实用技术以及农村劳动力转移培训。

针对巨大的培训需求,可以考虑大范围推广“绿色证书”制度,挑选具有丰富经验的农民技术骨干,对农业生产岗位所需能力进行分析,形成岗位能力“标准”,根据该标准给考核合格的农村劳动力发放农业经营合格证书,这样既可以节约国家的财力物力,又可以调动农民的积极性。

具体操作中,政府应在我省农业优势农产品产业带建立基地,使农民能结合生产实践参加培训,可以尝试对落榜应届初、高中毕业生进行集中培训,实行“绿证”换“红证”的办法;同时还应在农业土地承包、农业资源开发项目的对象选择上,向“绿色证书”持有者倾斜,这样既能保证农业资源有效利用,又能促进农村家庭进行人力资本投资。

#### 3. 建立政府主导、社会广泛参与的多元化培训投入机制

当前农民培训的突出问题是“头痛医头,脚痛医脚”,政府经费的有限性决定了农民只能通过培训会零星的技术,不利于农民素质的全面提高。因此,政府应在财政资金给予扶持的同时,应积极探索扩展农村培训融资渠道,完善相关政策,通过联办、合资、股份等各种形式吸收民间资本、社会资本和国外资金,积极争取国家有关农民科技教育培训工程、涉农重大项目等,获得国家对农民的培训投资,把农民的培训经常化、可持续化。

在培训形式上,政府应组织各类教育培训机构,采取订单、定点和定向培训的形式,按照培训到人的运作模式,让农民的技能适应用人单位的要求。培训主管部门可给予培训单位定向补贴,被培训的农村劳动力可将实习期间的工时抵部分培训费用,培训费也可以作为被接收的贫困户养老保险金给予补助。

#### 4. 拓宽农村健康投资来源渠道

影响农民就医的主要因素是自身支付能力,它不但影响农民寻求卫生服务的主动性,而且也影响农村医疗体系的建立与完善。从现实的情况看,政府应该向农村地区投入更多的卫生费用,提高那些经济状况差但最需要医疗服务人群支付能力。各级政府应积极拓宽卫生筹资渠道,对贫困人口提供免费或低价的基本医疗服务。对因病而无力支付医疗费用的特困农户给予资金救助,资金来源包括财政补贴、发行医疗救助彩票、国际援助基金、慈善捐款、扶贫基金等。

对于那些具有购买能力的农民群体,应进一步完善新型农村合作医疗。新型农村合作医疗作为农村社会保障的组成部分,具有公共产品特点即非竞争性和非排他性,应主要由政府组织生产和提供,发挥主导作用。2010年,福建省新型农村合作医疗政府补助标准提高到120元,住院补偿封顶线由4万元提高到6万元<sup>[10]</sup>,今后应进一步加强农村新型合作医疗网络建设,针对不少农民反映的“报销的制度性与非制度性限制较多、手续麻烦”等问题,在费用报销上,必须实行收支两条线,简化报销过程,为农民提供便捷的服务。乡镇企业和其它乡村集体经济的收入要支持农村合作医疗,其具体筹资办法和比例由地方政府或集体经济组织确定。

在投入的方式上,政府可以采用向农村医疗机构进行补偿的方式,使贫困农民获得价格低廉的医疗服务;也可以采取直接向患病农民发放医疗补贴的方式,提高农民的支付能力。

#### 5. 提高卫生人员素质,增强健康知识普及

首先,各级医学院校要针对农村卫生实际需要,改革培养模式,可采取初中毕业后学习5年或高中毕业后学习3年的高等专科教育方式,定向为农村培养优秀的卫生人才。通过建立健全继续教育制度,鼓励有条件的乡村医生接受医学学历教育,使乡(镇)卫生院临床医疗服务人员普遍达到具备执业助理医师及以上执业资格。

其次,应研究制定鼓励农村医务人员安心在农村卫生机构工作的政策措施。比如,可以考虑借鉴日本的经验,对于在农村服务的赤脚医生给予公务员待遇,增强他们为农村服务的热情。鼓励医学院校毕业生、城市在职或离退休卫生技术人员到农村服务。

此外,众所周知,健康状况的改善依赖于人们对

卫生知识了解的程度,对卫生习惯的态度。针对目前很多农民认识上的误区,卫生防疫机构要有组织地通过各种社会活动,加强对农民的健康和卫生知识教育宣传,使他们相信,不良的卫生习惯和卫生条件是造成疾病的原因之一。

#### 6. 完善就业信息平台,加强农村公共交通投资

福建省目前已在部分乡镇和建制村推行劳动保障工作平台和村级保障协理员制度,但尚未完全实现农村富余劳动力信息与县级劳动力市场网络对接。因此,今后应进一步提高农村就业服务的组织化程度,保证人力资本供需双方渠道畅通。

针对福建的实际,可以建立农村劳动力资源数据库,随时掌握农村劳动力的培训需求、就业意向、家庭情况等信息,了解外出打工人员数量、分布地区、外出时间、工作状况、健康状况等,为农村剩余劳动力技能培训、转移就业打下基础;此外,还可以考虑创建区域农村劳务品牌,在行政村内设置就业信息员,一有招工的信息,就立即通过信息员传达到各家各户,避免错过就业的良机;设立农村劳动力转移奖励基金,奖励做出重大贡献的个人和组织。

在完善就业信息平台的同时,还应高度重视农村公共交通投资。公路基础设施建设方面,在大力抓好各项交通费征收的同时,各级政府应积极争取资金,加大各级政府的财政补贴。政府的财政“激励”,特别是中央政府与省政府的补助是推动地方政府与村集体开展大规模公路修建的重要因素。

此外,还可以考虑广泛发动相关部门及社会各界人士带头捐资,给予捐资者道路冠名权等荣誉,为农村公路建设贡献力量的社会群体提供便利的捐助渠道。同时,对于一些国内商业企业的大额捐助,应给予一定的经济回报或精神回报,比如可以考虑向国家申请减免所得税、通过社会媒体宣传捐助企业等。

城乡公交方面,目前厦门已开始推行公交一体化,提高了农村客运服务质量。但是全省各地农村发展不平衡,不少地方农村客运仍处于自发发展状态,这种现状应加以改善。可以考虑提供优惠政策,鼓励城乡运输经营者通过投资入股等多种形式建立股份制、股份合作企业,实行农村客运公司化经营。

#### 参 考 文 献

[1] 英格尔斯.人的现代化[M].殷随君,译.成都:四川人民出版

- 社,1985:1.
- [2] 福建省统计局,国家统计局福建调查总队.福建省2008年国民经济和社会发展统计公报[EB/OL].(2009-02-27)[2010-01-16].<http://www.stats-fj.gov.cn/tjgb/0200902270086.htm>.
- [3] 林筱文,俞明.提高人口教育素质与促进城乡教育和谐公平发展[J].福州大学学报:社会科学版,2007,21(1):59-67.
- [4] 福建省统计局.福建统计年鉴2008[EB/OL].(2008-11-07)[2010-01-16].<http://www.stats-fj.gov.cn/Tongjijianjian/dz08/indexo.htm>.
- [5] 福建省统计局.福建经济与社会统计年鉴2008年—社会科技篇[M].福州:福建人民出版社,2008:12.
- [6] 何福平.新形势下发展福建农村教育的对策思考[J].福建论坛,2005(4):104-107.
- [7] 福建省财政厅.农村劳动力转移培训阳光工程[EB/OL].(2009-05-08)[2010-01-16].<http://www.fjcz.gov.cn/article.cfm>.
- [8] 高明.福建省卫生资源配置现状与思考[J].福建医科大学学报,2006,7(3):18-21.
- [9] 林淑霞.福建农村路网启动“向上衔接向下延伸”工程[EB/OL].(2008-03-30)[2010-01-16].[http://www.xinhuanet.com/chinanews/2008-03/20/content\\_12746023.htm](http://www.xinhuanet.com/chinanews/2008-03/20/content_12746023.htm).
- [10] 周杏丽.福建财政投入翻番,推进城乡医改[EB/OL].(2010-01-14)[2010-01-16].[http://www.xinhuanet.com/chinanews/2008-03/20/content\\_12746023.htm](http://www.xinhuanet.com/chinanews/2008-03/20/content_12746023.htm).

## Study on Human Capital Investment of Rural Areas in Economic Zone on Western Coast of Taiwan Straits

XU Chi

(School of Humanities and Social Sciences, Fujian Agriculture & Forestry University, Fuzhou, Fujian, 350000)

**Abstract** “The 11th Five-year Plan” period is the critical period for Fujian province to build a well-off society in all respects and quicken the construction of Economic Zone on the Western Coast of the Taiwan Straits. It is the essential way to increase the human capital investment in rural areas so as to improve farmers’ ability to fight against the poverty and walk up the road to increase their income. Based on the research methods, such as the combination of theoretical analysis and empirical analysis, logical reasoning and statistical analysis, this paper points out that the shortage of human capital investment is the key to restrict the improvement of farmers’ quality. Taking “Economic Zone on the Western Coast of Taiwan Straits” for example, this paper analyzes human capital investment in rural areas from the following four points: education investment, training investment, health investment and mobility investment. Finally, this paper puts forward some relevant policy suggestions on how to increase the human capital investment in rural areas and push forward the harmonious development in cities and rural areas.

**Key words** economic zone on the western coast of the Taiwan straits; rural areas; human capital investment

(责任编辑:侯之学)