

# 关于高等农林教育服务社会主义 新农村建设的思考\*

成协设,王兆锋,王立金

(华中农业大学 教务处,湖北 武汉 430070)

**摘要** 建设社会主义新农村是实现我国社会主义现代化建设事业的重大战略决策,是高等农林教育服务“三农”、实现可持续发展的历史使命。高等农林院校近年来高举社会主义新农村建设的旗帜,为服务“三农”和新农村建设做出了重要的贡献。在对高等农林教育服务社会主义新农村情况进行总结的基础上,对目前在服务社会主义新农村建设中存在的问题进行了探讨,并对今后进一步开展服务社会主义新农村建设工作提出了建议。

**关键词** 社会主义新农村建设;高等农林教育;建议

**中图分类号:**G640 **文献标识码:**A **文章编号:**1008-3456(2009)05-0092-04

## Consideration on How Higher Agricultural and Forestry Education Serve Construction of New Socialist Countryside

CHENG Xie-she, WANG Zhao-feng, WANG Li-jin

(Office of Academic Affairs, Huazhong Agricultural University, Wuhan, Hubei, 430070)

**Abstract** Construction of new socialist countryside is the important strategic decision for China to realize the socialist modernization and it is also the new historic mission for higher agricultural and forestry education to serve the “agriculture, countryside and farmer” and realize the sustainable development. Higher agricultural and forestry education has made great contributions in the service of “agriculture, countryside and farmer” and construction of new socialist countryside. This paper discussed the existing problems of serving the construction of new socialist countryside by higher agricultural and forestry education and made some suggestions on how to perfect this service in the future.

**Key words** construction of new socialist countryside; higher agricultural and forestry education; suggestion

以胡锦涛同志为总书记的党中央,在深刻分析当前国际国内形势,全面把握我国经济社会发展阶段性特征的基础上,从党和国家事业发展的全局出发,做出了建设社会主义新农村的伟大战略决策。温家宝总理深刻指出:“解决好‘三农’问题,是社会主义制度成熟的一个重要标志。我国是一个农业人口占大多数的国家,农民是中国共产党和政府深厚

的群众基础,因此,重视并解决好‘三农’问题,在建设中国特色社会主义事业中具有特殊的重要性。”党的十七大强调“推进社会主义新农村建设,解决好农业、农村、农民问题,事关全面建设小康社会大局,必须始终作为全党工作的重中之重”。

建设社会主义新农村是一项宏大的系统工程,是一项长期而艰巨的历史任务。人才是建设社会主

义新农村的关键。高等农林教育在我国农林业和农村经济社会发展中占有基础性、先导性、全局性重要作用。作为培养高层次人才的摇篮和汇聚农林科教拔尖人才的高等农林院校,肩负着服务社会主义新农村建设的历史任务。

## 一、高等农林院校高举社会主义新农村建设旗帜,努力为“三农”和“新农村”建设服务

高等农林院校牢固树立“以服务为宗旨,在贡献中发展”的思想,高举社会主义新农村建设旗帜,认真落实《教育部关于推进高等农林教育服务社会主义新农村建设的若干意见》(教高〔2007〕6号)文件精神,更新办学理念和发展思路,坚持产学研相结合,坚持送教育下乡,送科技下乡,不断探索服务“三农”的新模式、新途径、新机制,积极投身社会主义新农村建设伟大事业,为服务“三农”和新农村建设做出了重要的贡献。

### 1. 以培养服务新农村建设人才为基本点,加强农村人才队伍建设

高等农林院校以社会主义新农村建设的社会需求和行业发展为导向,积极开展各类型、各层次的人才培养与培训工作,通过定单与定向培养、短期培训等多种形式推动高等农林教育向基层延伸和发展,为服务新农村建设培养、培训了一大批高素质专门人才和留得住、用得上、有文化、懂技术、会经营、善管理的实用人才和新农村建设的组织者、带头人<sup>[1-2]</sup>。

安徽农业大学实施农民素质教育工程,先后派出4800多人次的专家和科技人员,累计举办了各类培训班600多期,培训农民12万人次,为“一村一品”提供了人才支撑;沈阳农业大学实施了“沈阳市农村青年科技人才研修工程”和“辽宁省农民技术员培养工程”,通过政府出资、大学培训、农民受益的新模式,培养了大批的“蓝领农民”<sup>[1]</sup>。

### 2. 以提供优质科技服务为契合点,推动区域经济社会发展

高等农林院校从建设新农村的大目标出发,积极参与农业科技推广体系建设,采取校企合作、校地联盟以及建设农业科技示范基地(中心)等多种形式,服务于区域农业发展。同时,进一步推进教师聘

任制度和分配制度改革,激励广大教师特别是中青年科技人员,从事服务新农村建设的技术开发、技术培训、技术咨询、成果转化和创新活动,送科技下乡,提升农业科技水平。

西北农林科技大学将培育科技推广专家队伍纳入“人才强校”战略,设立了“推广专家支持计划”;在职称评审上设立了推广研究员系列;在年度先进评选中,按岗位分类评审,确保了科技推广人员的入选比例等。这些措施有效地调动了推广人员的积极性,促进了农业科技推广工作的开展。浙江大学和湖州市全面合作探索出校地合作服务于社会主义新农村建设的“湖州模式”。通过合作项目,建设了一个省级社会主义新农村实验示范区,构筑了科技创新服务、人才支撑、体制机制创新“三个平台”,实施了产业发展、村镇规划建设、基础设施、环境建设、公共服务、素质提升、社会保障、城乡综合改革“八大工程”<sup>[1]</sup>。

华中农业大学有重点地开展重大农业新技术成果及有突破性的关键技术的推广应用,以国家“863”、“973”、科技攻关计划项目等国家级项目为纽带,针对农业生产实际问题,学校在华中地区推广了超级杂交水稻、超级杂交油菜、柑橘、瘦肉猪新品种、动物疾病预防等多项先进实用技术,为区域经济发展作出了贡献<sup>[1]</sup>。

### 3. 以农科教网络联盟为创新点,拓展农业培训和科技推广体系

举办农林教育的高等学校整合科教资源,积极推进高校农业科技和教育网络联盟的建设和发展,充分利用现代信息技术手段,建立知识、信息、技术和人才培训的公共服务平台,利用互联网、广播网、卫星等网络传输方式,加快了新知识、新技术、新成果、新产品、新信息的传播速度,创新了建设社会主义新农村服务的新模式。

由中国农业大学牵头开展的农村信息网盟服务行动,以农业信息资源为基础,以共享协作为手段,整合优势资源,建立了面向社会开放的新农村信息服务体系,为农村基层提供持续有效的信息服务。该行动依托商务部“信福工程”,建立农业商务信息服务中心,建设适合农村基层的信息服务平台,提供农村综合信息服务;依托农科教联盟成员高校,整合农林科研资源,促进农业科技的推广与应用;同时,积聚中国农业大学的专家队伍,培育、培训新型

农民<sup>[3]</sup>。

## 二、高等农林院校在服务社会主义新农村建设中存在的几个问题

高等农林院校虽然在人才培养、科学研究、社会服务各方面紧密围绕社会主义新农村建设,做出了重大贡献,但从调研的情况来看,还存在以下四方面的问题:

### 1. 思想认识不够到位,服务社会主义新农村建设工作主动性有待提高

个别地方政府在思想上还没认识到高校在区域经济社会发展中的重要作用,在农业高校与经济社会发展良性互动中的主导作用发挥得还不够。导致高校与经济社会的互动缺乏必要的政策导向、制度环境、法律法规保障和政府公共服务平台,缺乏互动的社会生态;其次,部分农林高校对开展社会服务的认识还不足,一些教师还缺乏把自己的科研重心前移到经济社会发展第一线的自觉意识,还存在着缺乏为经济社会发展服务的责任感和紧迫感。在科研成果转化上,缺乏主动走向市场的胆识和魄力。此外,农科大学生对到农村第一线工作存在陈旧的思想观念,对农业发展和新农村建设的实现缺乏信心。

### 2. 激励保障机制不够健全,学校参与新农村建设工作受到影响

学校内部激励保障措施不完善,农林高等院校仍然存在着科研选题与农村发展结合不紧密、农业科技成果转化率偏低、农业科技推广队伍缺乏保障等诸多问题。在协调教学、科研与新农村建设的不关系方面,以及参与新农村建设的队伍建设、经费保障、待遇保障和任务落实等方面,缺乏与之相配套的考核机制和激励机制,一定程度上影响了学校、教师及学生广泛参与新农村建设的积极性。同时,社会和企业对与高校合作抱有急功近利的思想和短期见效的情结也影响了“官产学研”模式的建立与发展。

### 3. 新农村建设缺乏专项资金支持,落实相关工作受到限制

由于缺乏专项资金支持,部分农林高校存在服务社会机构不健全、缺编缺人缺钱、制度不完善等多种情况。加之目前农村整个农业科技推广体系也存在由于投入不足引起的机构不健全、水平不高等诸多问题,使得农业科技推广的能力非常有限,先进技术难以很快应用于农业。同时,目前涉及社会

主义新农村建设的专项资金十分有限,即便可以结合现有的研究项目、地校合作和科技推广扶贫工作经费开展新农村建设,但面对建设社会主义新农村的庞大工程,这些资金还远不能满足建设的需要,致使相关工作无法深入地展开,一些任务还处于筹备和搁置状态。

### 4. 基层农业系统就业渠道不畅,农林高等学校毕业生进入农业系统就业人数比例偏低

随着我国经济和社会的发展,农林高等院校的毕业生就业日趋多元化,进入农业系统就业人数比例偏低。由于受到财政、编制等的影响,同时由于农业产业化程度较低,基层农业系统吸纳就业能力不强。基层农业单位待遇低、条件差、工作苦,也是影响毕业生到基层就业的原因之一。

## 三、进一步加强高等农林院校服务社会主义新农村建设的几点建议

### 1. 统一思想,提高认识,明确任务,组织学校各方面力量投身社会主义新农村建设伟大事业

各级教育行政部门和高等学校要进一步充分认识高等农林教育在我国农业和农村经济社会发展中的基础性、先导性、全局性重要作用,抓住社会主义新农村建设为农林教育提供的发展机遇,提高认识,统一思想,深刻认识所肩负的历史使命,进一步坚持为“三农”服务的办学方向,密切与农林行业发展和区域农村建设的联系,坚持走教学、科研和生产三结合的办学道路,为社会主义新农村建设提供强有力的人才支持、科技支撑和社会服务。高等农林院校的管理层要进一步提高认识,真正把“以服务为宗旨,在贡献中发展”的思路摆在学校整体发展和服务社会主义新农村建设的重要位置,采取一系列的重大的政策措施,引导学校的教师、学生投入到建设社会主义新农村的潮流中去。

### 2. 深化改革,不断提高人才培养质量,为社会主义新农村培养一大批人才

高等农林院校要以社会主义新农村建设的社会需求和行业发展为导向,要面向当地经济建设的需要,结合学校实际,调整专业结构和学科设置,选择能产生一定影响的学科专业及研究方向作为学科发展的优先领域和主攻方向,同时,大胆进行人才培养模式、课程体系、教学内容、实践教学等方面的改革,更好的发挥学科专业在服务新农村建设中的突出作用。此外,要积极开展各类型、各层次的人才培养与

培训工作,通过定单与定向培养、短期培训、网络教育和与职业教育机构合作等多种手段和方法推动高等农林教育向基层延伸和发展,送教育下乡和送科技下乡,为服务新农村建设培养、培训一大批高素质专门人才和留得住、用得上、有文化、懂技术、会经营、善管理的实用人才,培养新农村建设的组织者、带头人。要通过学历教育、培训和“面对面”服务,把新知识、新技术、新观念传授给农村劳动者,不断提升农村劳动者的素质<sup>[2,4]</sup>。

### 3. “官、产、学、研”紧密结合,加强科技服务

农林高等学校要主动加强与政府其它职能部门和产业机构的沟通与合作,争取政策、项目和经费等方面的支持,努力争取将高等农林教育纳入本地区社会主义新农村发展规划中,要从建设新农村的大目标出发,积极参与农业科技推广体系建设,与地方政府或农民组织建立战略合作联盟,建设和完善农业科技示范基地(中心)。同时,政府要发挥更多的作用,为学校到新农村建设创造良好条件。农业产业化的龙头企业要把高校作为一支重要的依靠力量。“官、产、学、研”合作要从项目合作为主,坚持项目合作和战略合作相结合,以长期战略合作为重点转变,构建新体系,达到新水平。

### 4. 建立长效机制,加大对高等农林院校服务社会主义新农村建设的支持

高等农林院校要从实际出发,增强为社会主义新农村建设服务的责任感和紧迫感,制订切实可行的规划,切实加强对新农村建设服务工作的领导,组

织部署、统筹协调为新农村建设服务的各项工作;要统筹、协调学校农业科技推广与社会服务工作的机构建设,做到人员、经费、职责三落实;要建立农业发展项目人员协同机制和评价、表彰制度,保障服务新农村建设工作的实效。

当前,各级政府要加大对高等农林教育服务社会主义新农村建设的支持,一方面加大在人才培养、科学研究和社会服务等方面的政策、资金、项目的倾斜力度,另外一方面对为农村培养专门人才的学历教育项目继续给予招生政策支持,并努力落实高等教育农林科类生均拨款定额标准较高的支持性政策。同时,要进一步建立长效机制,吸引毕业生服务基层,对于到广大基层尤其是艰苦边远地区和农村就业的毕业生,在人事代理、户口迁移、工资标准、转正定级、公务员录用、升学录取等方面,给与优惠政策。

### 参 考 文 献

- [1] 教育部高教司. 农林高校在新农村建设中的智慧与作为[N]. 中国教育报, 2008-03-17(6).
- [2] 卢丽君. “七大行动”让科技兴村富民[N]. 中国教育报, 2006-07-28(1).
- [3] 郑小波. 高等农业教育在新农村建设中的路径选择[J]. 高等农业教育, 2006(10): 3-7.
- [4] 张玉龙, 李国杰. 实施科教兴农战略, 努力服务新农村建设[J]. 辽宁教育研究, 2006(10): 34-36.

(责任编辑:陈万红)