

高校学生社团活动是实施素质教育的重要途径

黄春华

(武汉理工大学 信息工程学院,湖北 武汉 430070)

摘要 高校学生社团以自我教育、自我管理、自我服务的“三自教育”活跃在校园,成为学生施展才华、提高思想道德修养的重要舞台,是高校思想政治教育和校园文化建设的重要载体,已成为大学校园的一道亮点。

关键词 学生社团;素质;途径

中图分类号:G455.7 **文献标识码:**A **文章编号:**1008-3456(2009)03-0077-03

College Students' Association is an Important Way to Implement Quality Education

HUANG Chun-hua

(School of Information Engineering, Wuhan University of Technology, Wuhan, Hubei, 430070)

Abstract College students' association adopts "three self-education", that's, self-educating, self-supervising and self-serving. Cultivating "three kinds of quality" is an important way to carry out quality education. This is a vital stage, where students can display their talent and strengthen ideological and moral cultivation, which is also a main force to college ideological and political education and construction of campus culture in the future. Now it has becomes a bright spot in college campus.

Key words college students' association; quality; way

改革开放 30 多年来,我国在政治、经济和文化等方面得到了快速发展,特别是全面建设小康社会的大幅度推进,中国社会的巨大变革取得了举世瞩目的成就。深入社会实践,接近日新月异的社会生活,已成为当代大学生的基本要求。基于高校学生具有扎实的基础知识和专业特长,怀有贡献社会、服务社会的满腔热情,因此,以学生社团为桥梁,开展多种多样的社会实践活动,在实践中培养和教育学生已成为高校素质教育的有效途径。

一、发挥学生社团作用,拓展学生素质

大学生社团是由高校学生依据兴趣爱好自愿组成、按照章程自主开展活动的学生组织。在我国,高校学生社团已有一百多年历史。开展学生社团活动的目的是提高学生自我管理能力和丰富学生课余生活,

活跃学校的人文氛围,从而为同学间交流思想、切磋技艺、增进友谊、相互学习、共同进步提供一个很好的平台。

近年来,高校学生社团如雨后春笋茁壮成长。学生社团活动在培养大学生创造力,促进大学生综合素质提高方面起到了十分重要的作用。同时在加强校园文化建设,引导学生适应社会,促进学生就业等方面也发挥了重要作用,是新形势下有效凝聚学生,开展思想政治教育的重要有效方式^[1]。经过近年来的不断发展,大学生社团的规模正逐步扩大,内容多层次、多角度、多样化,已成为高校校园文化的重要组成部分。学生社团已形成了以学生自我教育、自我管理、自我服务为主的“三自教育”格局^[2]。学生社团干部作为同学的表率、老师的帮手和工作纽带,成为实施“三自教育”的骨干。在市场经济深入发展、社会急剧变革的今天,学生社团日益成为了

大学生校园生活和现实社会之间的缓和地带和“实习”热身基地^[3]。

鉴于此,学生社团的作用可归结为:作为学生发挥特长、展示才华的舞台,在同学之间形成相互学习、相互促进的激励模式,对于展示学生专长有着积极作用;作为对学生开展思想政治教育的重要思想阵地,学校可以通过社团及时掌握学生的思想脉搏,摸清学生的价值取向,提高学校思想政治教育工作的针对性和有效性;作为校园文化的有机载体,对于高雅的校园文化的形成,促进校园文化的健康发展,起着十分重要的作用;作为各高校相互沟通的窗口,有利于吸取其他学校的优秀校园文化,改善学校风气;作为同学间相互交流的平台,可以减少学生之间的相互摩擦和冲突事件的发生,增强学生处理人际关系的技巧,有利于学生健康心理和人际关系的形成。

二、强化“三自教育”,加强学生社团建设

1. 自我教育

强化学生社团的自我教育,将思想政治教育引入学生社团,使学生社团干部树立全心全意为同学服务的意识。注重自我教育,应以学习科学发展观和中共中央《关于加强和改进大学生思想政治教育的意见》为指导,有针对性地开展思想政治工作,促进大学生正确的世界观、人生观、价值观形成。近年来,高校的社团活动就是通过所在院(系)分团委,相关社团共同举办,以爱国主义教育,理论研讨,人文社科讲座等各种形式开展的,旨在丰富校园科研环境,营造学校理论学习氛围,强化大学生服务社会意识,是高校校园文化节的拓展和重要补充,在培养学生自我创新精神以及自我学习能力方面起到了极其重要的作用。学院学生工作办公室以及团委从业务能力、心理健康等方面为学生干部准备了丰富而实用的课程。同时,学院还向各学生社团进行招标,对相关活动采用承办制度,在学生干部内部进行广泛的合作交流,具体活动形式由承办者自主创新,这样就为学生干部提供了一个自主创新、自主服务的平台。从而在很大程度上激发了学生参与活动、学习活动的热情,为同学间的相互交流沟通搭建了一个宽阔的平台。

2. 自主管理

学生社团是由高校学生参加的群众性组织,为学生发挥特长,培养创新综合素质提供了广阔的空

间。社团管理,重在协调,不在控制。当代大学生是一群有朝气、有活力、有思想的年青人,学校团组织应尊重社团的自主管理,在与学校相关规定保持一致的情况下,合理放权,充分发挥学生干部的主观能动性。学生社团的一般活动由社团自己组织,学校只需要为其提供指导、帮助。实践证明,充分尊重社团的自主管理对培养学生社团干部的独立办事能力及组织协调能力有着积极的作用。放权并不是一味的放任,而是要求团组织加强对学生社团的合理引导和有效监督,切实做好社团干部的思想政治工作,加强学生干部理论学习与实践能力拓展,加深互相沟通,以推动学生工作的稳步发展。此外,高校团组织还应通过开展诸如社团干部交流会,研讨会的活动,了解社团工作中存在的困难,及时排除社团的工作障碍,为学生社团工作营造一个平等、宽松的良好环境。从而使学校社团能更好的为学生服务,使学生社团成为大学校园里一道亮丽的风景。

3. 自我服务

社团为同学们提供了一个课余施展才华,展示风采的舞台,使同学们有机会去了解社会,发挥个性,培养个人能力。同时,社团活动还为学生提供了一个走出校园、深入社会、了解国情的机会,通过各种实践活动锻炼学生的实践能力和社会适应能力。因此,社团活动应本着“请进来,走出去”的原则,积极创造各种条件将实践教育引入到学生社团的日常活动。通过开展知识竞赛、论文征集评选,报告会和社会调查等,使学习理论成为大学生的自觉行动。积极鼓励科研服务型社团,倡导社团成员利用假日,深入农村、企业,社区和学校,广泛开展科技、文化、卫生三下乡活动。高校社团通过这些活动的开展,可以极大的丰富大学生的课余生活,锻炼学生的实践能力和工作能力。每年的暑假,武汉各高校都会组织学生干部深入农村、企业学习交流,参加社会实践。比如:武汉理工大学青年志愿者协会的“社区义务维修队”发挥专业所学;武汉大学自强社已经在武汉三镇的多多个居民生活小区开展免费维修活动,为居民免费维修各种家用电器;华中师范大学为数百名中小學生进行“一帮一”的补习,对困难家庭的子女提供了很大的帮助。这些活动的开展,极大地丰富了学生的课余生活,也锻炼了社团学生干部的工作能力。总的来讲,学生社团组织应该按照“事先计划、事中监督、事后总结”的程序进行,让学生社团干部在广阔的天地里按照自己的构想放开手脚开展服

务。这不仅使其接受了教育,增长了才干,也为周围同学以及社会做出了力所能及的贡献。

三、培养“三种素质”,增强服务社会能力

1. 思想政治素质

学生社团是高校思想政治教育和校园文化建设的重要载体,在培养学生良好的思想道德、政治素质以及正确的价值取向等方面起到了重要的作用。因此,学生社团在选拔学生干部时,应当坚持德才兼备的根本原则。学生干部必须成为讲政治、讲学习、讲道德、讲正气的典范,并具有较强的敬业精神和奉献精神。只有思想政治素质高的学生干部,才能带领整个社团沿着正确的方向前进,才能以自己的实际行动,引导身边的同学树立积极健康的生活和学习态度。例如,被《生活新报》誉为中国最年轻校长的武汉理工大学07级学生李浩就是一名思想素质过硬的学生干部。他的初中母校就是地震中跨塌的北川中学,“5·12四川汶川大地震”后的暑假,他重回北川参加家乡的重建工作。在家人的支持下,他利用政府发给的两顶帐篷组成了“铭震”培训学校。在“校长”李浩的安排下,孩子们又开始了自己丰富多彩的学习生活。同时,他还自己组织文艺晚会,和救灾官兵在一起搞联谊,庆祝“八一”建军节,和乡亲们一起欢送解放军。在09年新年到来之际,李浩还专门筹办了新年晚会,将从学校募集到的礼物送到孩子们手中,表达理工学子对灾区孩子新年的问候。

2. 业务水平素质

高校学生社团干部应以“学”为主,以“干”为辅,正确处理工作与学习的关系,做到学习、工作两不误。一个工作能力突出而学习一塌糊涂的人,既不是称职的学生,也不是一个称职的干部。各高校在选拔学生干部时,都对学习成绩提出了严格要求,例如有的学校在选拔学生干部时对学习成绩出现挂科的同学,一般不予考虑。在对学生干部的综合评比中,学习成绩被列为一个重要参考指标。高校在评选校优秀学生干部以及院优秀学生干部时,都会对学生的各科考试成绩和英语等级考试成绩做出严格规定,凡是不符合要求者,都不能获得相应的荣誉称号。从历届毕业生用人单位反馈过来的信息中可以看出,只专注于课外活动的学生干部往往比较浮躁,对本职工作不够专心;而学习成绩比较好的学生干部,往往更受到用人单位的重视。

3. 工作能力素质

选拔学生干部,必须将组织协调能力作为衡量学生干部工作能力的重点。高校学生社团干部是社团的核心人物,学生干部之间配合的好坏直接影响到整个社团内部的稳定和发展。学生干部要想出色地完成各项工作任务,必须具有较强的领导才能。作为一名学生干部,要能够把性格各异、素质不同的同学组织起来,充分调动每个人的积极性,协调好社团内部的各项活动,使大家能够团结互助,拧成一股绳,为共同目标而努力奋斗。同时,学生干部须有较强的组织纪律和个性修养,力戒专横跋扈、独断专行的工作作风。要熟悉人际交往艺术,善于同各种类型的同学交朋友,学会与各种群体和组织打交道。只有这样,学生干部才能和同学以及其它组织和群体建立密切的关系,各种信息也会源源不断地向自己传来,为开展各项工作创造一个宽松的外部环境。学生干部面临的工作往往是纷繁复杂的,这就需要有较强的分析、判断和解决问题的能力。学生干部能否在做好本职工作的同时取得优秀成绩并不断超越自我,首先要看他是否具有创新能力,在工作中不能提出新见解、新方案,打开新局面。如果学生干部因循守旧、迷信权威,那么这个社团就不可能有更好的发展。一个学生干部的处事作风和工作能力,直接影响着学生对集体的认知度和对参与集体活动的积极性,一个综合素质较高的学生干部,他所散发出来的人格魅力和领导风格都会得到学生的认可,从而为他的工作顺利开展增加厚重的砝码。

综上所述,高校学生社团是高校思想政治建设和校园文化建设的重要载体,是加强学生思想政治教育的第二课堂,也是实施素质教育的重要舞台。搞好社团活动对培养中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人具有重要现实意义。研究其建设和发展规律,最有效的发挥其育人功能,已成为一个值得高校关心的问题。我们相信通过转换思维方式,齐抓共管,学生社团一定会成为新世纪中国高校的一道亮丽风景。

参 考 文 献

- [1] 徐其虎,王淑君.论高校学生社团的特点、作用及建设[J].杭州师范学院学报:医学版,2005(1):22-25.
- [2] 龚小青.高校学生社团价值重塑问题思考[J].人才开发,2005(3):35-36.
- [3] 刘海军,吴少清,董葳.对新时期学生社团的再认识与管理[J].2003(5):52-53.

(责任编辑:陈万红)