

论科学发展观对马克思主义经济社会发展理论的丰富和发展*

曾令华

(武汉理工大学 学生工作部, 湖北 武汉 430063)

摘要 科学发展观总结了国内外在经济社会发展问题上的经验教训, 吸收人类文化进步的新成果, 站在历史和时代的高度进一步明确了新世纪新阶段要发展、为什么发展和怎样发展的重大理论问题。科学发展观是实现经济社会又好又快发展的世界观和方法论, 是对马克思主义经济社会发展理论的丰富和发展。

关键词 科学发展观; 经济社会发展理论; 丰富和发展

中图分类号: F061.3 **文献标识码:** A **文章编号:** 1008-3456(2009)03-0014-05

Scientific Development Concept is Enrichment and Development of Marxist Theory on Economic and Social Development

ZENG Ling-hua

(Department of Student Affairs, Wuhan University of Technology, Wuhan, Hubei, 430072)

Abstract The scientific development concept summarized the experiences and lessons of economic and social development both at home and abroad and absorbed the new achievements in the progress of human culture. From the perspective of the history and the era, the scientific development concept has further clarified some major theoretical issues on why and how to develop at the new stage in the new century. The scientific development concept is also the world view and methodology to achieve good and steady economic and social development, which has enriched and developed Marxist theory on economic and social development.

Key words the scientific development concept; theory on economic and social development; enrichment and development

科学发展观是马克思主义发展理论的最新成果。科学发展观丰富和发展了马克思主义的经济社会发展理论, 对实现文明发展、和平发展、又好又快发展, 不断推进中国特色社会主义伟大事业, 具有极其重大而深远的理论意义和实践意义。

一、科学发展观深刻地回答了“为什么要发展”, 全面准确地把握了我国经济社会发展的阶段性特征

20 世纪 40 年代以后, 国际上对于发展理论的

研究, 经历了从传统的发展观念与战略到新型发展观念与战略的演变。从 1960 年美国入罗斯托的《经济成长的阶段》一书问世, 1972 年罗马俱乐部发表《增长的极限》, 到 1987 年挪威首相布伦特兰的报告《我们共同的未来》的发表, 从经济增长理论的提出到可持续发展概念的确立, 新发展观在人类思想史上主要实现了三大转变。一是从以工业化为目标的“增长第一”的经济发展导向, 转到提倡社会的协调发展; 二是从以物为中心的发展, 转到突出以人为中心的发展; 三是从不惜以破坏资源、环境、生态

收稿日期: 2009-05-11

* 湖北省社会科学基金项目“科学发展观与构建社会主义和谐社会之间的相互关系研究”(项目批准号[2007]001)。

作者简介: 曾令华(1969-), 男, 副教授, 博士生; 研究方向: 邓小平理论与当代中国社会发展。

为代价追求经济的一时繁荣,转到主张可持续发展。不少国家经过较长时期工业化、市场化、城市化浪潮的洗礼,从自身和他人的经验教训中进行理性思考,越来越认识到社会全面发展的重要性,越来越认识到遵循协调性、综合性、持续性是人类发展的唯一正确选择。尤其是在当前,经济全球化和政治多极化在曲折中发展,科技进步日新月异,综合国力竞争空前激烈,许多国家都在抢抓发展机遇,调整发展战略。

我国社会主义建设的实践历程,同样是对经济社会发展规律的探索过程。新中国成立以来特别是改革开放以来,我国的现代化建设波澜壮阔,有成功的经验,也有曲折和教训。科学发展观的形成凝结了几代中国共产党人的心血和艰辛探索。毛泽东用了较长时间探索中国社会主义建设道路,1956年发表了著名的《论十大关系》,提出了关于社会主义建设的许多重要观点。包括社会主义社会生产关系与生产力、上层建筑与经济基础既相适应又相矛盾的观点;严格区分两类不同性质的矛盾,正确处理人民内部矛盾的观点;统筹兼顾、适当安排的观点;权力下放、发挥中央和地方两个积极性的观点等等。但是,后来由于种种复杂的原因,我国的发展走了弯路。党的十一届三中全会以后,邓小平深刻总结了过去20多年的经验教训,果断地把党和国家的工作重点由“以阶级斗争为纲”转移到社会主义现代化建设上来,作出了实行改革开放的决策;明确提出走自己的路,建设有中国特色社会主义;提出“三步走”发展战略,强调社会主义的根本任务是发展生产力,发展才是硬道理,社会主义初级阶段理论,发展社会主义市场经济等,使中国的面貌发生了翻天覆地的变化。以江泽民为核心的第三代中央领导集体提出了“三个代表”重要思想,强调中国特色社会主义是经济、政治、文化协调发展和社会全面进步的社会,人的全面发展是马克思主义关于建设社会主义新社会的本质要求;强调发展是党执政兴国的第一要务,坚持用发展的办法解决前进中的问题,明确提出科教兴国战略和可持续发展战略。以胡锦涛为总书记的党中央进一步明确提出了科学发展观,强调以人为本,坚持经济社会全面协调可持续发展,推进社会主义经济、政治、文化和社会“四位一体”的建设。

科学发展观在正确地总结和借鉴世界各国经济社会发展的文明成果的基础上,全面准确地把握了

我国经济社会发展阶段性特征。从国际经济社会发展环境看,国际形势复杂多变,影响和平与发展的不稳定不确定因素增多,综合国力竞争日趋激烈,贸易保护主义有新的表现;我国经济对外依存度不断提高,世界经济对我国发展的影响日益加深,等等。在这一阶段,从总体上看,机遇和挑战并存,机遇大于挑战,既有巨大发展潜力和动力,又有各种困难和风险。这就迫切需要我们牢牢把握和切实用好重要战略机遇期,制定正确的发展目标、任务和方针政策,转变发展观念,创新发展模式,提高发展质量,努力实现又好又快地发展。从国内经济社会发展环境看,2003年我国人均GDP达到1090美元,到2020年我国人均GDP预计将达到3000多美元。根据世界发展进程的规律,在人均GDP处于1000~3000美元的发展阶段,意味着经济社会发展进入一个新的关键阶段,也往往对应着社会矛盾最为凸显的时期。这一时期可能会出现两种发展结果:一种是把握得好,经济社会继续向前发展,顺利实现工业化、现代化,进入“黄金发展期”。另一种是把握得不好,往往出现贫富悬殊、失业人口增多、城乡和区域差距拉大、社会矛盾加剧、生态环境恶化等问题,导致经济社会发展长期徘徊不前,甚至出现社会动荡和倒退,出现所谓的“拉美现象”。

当前,我国正处于全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的新的发展阶段。在这样一个新阶段,我国经济社会发展呈现出一系列重要的阶段性特征。^[1]在科学发展观指导下,党的十六届五中全会通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十一个五年规划的建议》提出了“十一五”时期要坚持的原则,即“六个必须”:必须保持经济平稳较快发展,必须加快转变经济增长方式,必须提高自主创新能力,必须促进城乡区域协调发展,必须加强和谐社会建设,必须不断深化改革开放。这“六个必须”相互联系、相互促进,是我国改革开放和现代化建设全面贯彻落实科学发展观应当遵循的原则和总体要求。

二、科学发展观深刻地回答了“为谁发展”和“靠谁发展”,进一步明确了中国经济社会发展的根本宗旨和基本动力

科学发展观倡导的“以人为本”,不仅是实现又

好又快发展的价值归宿,而且揭示了其动力源泉;不仅继承了马克思主义的“人的自由全面发展”的主体性思想,而且丰富了在新的历史条件下这一思想的时代内涵。

科学发展观继承和发展了马克思主义关于人民群众是历史发展主体和人的自由全面发展的思想,强调“以人为本”,将实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益作为工作的出发点和落脚点,进一步回答了“为谁发展”这一核心问题。它明确要求把人民群众作为经济社会发展的价值主体,牢固确立人民群众在发展中的主体地位,始终坚持尊重人、关心人、理解人、爱护人、发展人;使全体人民共享改革发展成果,营造全体人民充分发挥聪明才智的社会环境,把满足人民群众日益增长的物质文化需要和促进人的全面发展作为经济社会发展的目的和归宿。

“以人为本”不仅包含了为谁发展的价值内涵,而且也包含了发展“依靠谁”的深刻内容。社会的一切发展,离开人民群众就无从谈起,社会的一切进步,离开人民群众就无法实现。人民群众是历史的主体,是推动历史前进的决定力量。因此,树立和落实以人为本的科学发展观,不但要搞清楚发展为了谁即发展的目的是什么,还要把握好发展依靠谁即发展的主体、发展的动力是什么。正如邓小平所说:“我们党提出的各项重大任务,没有一项不是依靠广大人民的艰苦努力来完成的”^[2]，“党只有紧紧地依靠群众,密切地联系群众,随时听取群众的呼声,了解群众的情绪,代表群众的利益,才能形成强大的力量,顺利地完成任务”^[3]。也如胡锦涛所强调的:“全国各族人民是建设中国特色社会主义事业的主体,人民群众积极创造性的充分发挥是我们事业成功的保证,不断实现最广大人民的根本利益是我们党全部奋斗的最高目的。”^[4]

在社会主义条件下,人民群众不仅是先进生产力的创造主体,而且是为解放和发展生产力提供制度保证的直接承担者;不仅是探索社会主义发展道路的认知主体,而且是社会主义建设的理论、路线、方针、政策的直接实践者;不仅是物质文明、政治文明和精神文明创造活动的价值主体,而且是社会全面进步和人的全面发展的直接推动者。只有积极调动人民群众的能动性和创造性,使最广大人民的历史主体作用得以充分发挥,社会主义制度下一切物

质的和精神的、政策的和法规的、现实的和潜在的积极因素才能竞相迸发,一切有利于造福社会和人民的源泉才能充分涌流,社会主义制度的优越性才能全方位地展现出来。因此,在建设中国特色社会主义和全面小康社会的实践过程中,贯彻和落实科学发展观,坚持以人为本,就必须充分地发挥人民群众的主体作用,调动人民群众的能动性和创造性。

科学发展观强调“以人为本”,就是要做到人民都能够从经济社会发展中普遍受益,让发展的成果惠及全体人民。让发展的成果惠及全体人民,是马克思主义最高原则的体现。马克思恩格斯明确指出:“过去的一切运动都是少数人的或者为少数人谋利益的运动。无产阶级的运动是绝大多数人的、为绝大多数人谋利益的独立的运动。”^[5]为绝大多数人谋利益,是马克思主义阶级性和先进性的集中体现,也是无产阶级运动的最终目的即实现共产主义崇高理想的集中体现。让发展的成果惠及全体人民是社会主义本质的具体体现。随着改革开放的发展,在我国已经形成利益主体多元化、利益关系复杂化和利益矛盾多样化的态势,其中,多数人与少数人的矛盾尤为明显。在这个问题上,尽管我们的政策是鼓励一部分人、一部分地区通过诚实劳动、合法经营、照章纳税先富起来,但是“社会主义的目的就是要全国人民共同富裕,不是两极分化。如果我们的政策导致两极分化,我们就失败了”。^[2]而让发展的成果惠及全体人民就是社会主义本质“共同富裕”要求的具体表现;让发展的成果惠及全体人民是我们党的性质和宗旨的具体体现。中国共产党不仅是中国工人阶级的先进政党,也是中国最广大人民群众利益的忠实代表,中国共产党把全心全意为人民服务作为党的宗旨,把实现和维护最广大人民群众的根本利益作为一切工作的出发点和落脚点。因此“我们党始终坚持人民的利益高于一切。党除了最广大人民的利益,没有自己特殊的利益。党的一切工作,必须以最广大人民的根本利益为最高标准”^[3]。正是由于始终代表最广大人民群众的根本利益,坚持不懈地为人民谋利益,中国共产党才真正成为中国革命和建设事业的领导核心,并获得全国各族人民的衷心拥护和爱戴。

概括而论,科学发展观强调的“以人为本”,就是要把人民群众作为经济社会发展的主体和原动力,从人民群众的根本利益出发谋发展,通过全面建设

小康社会使广大人民群众共享经济社会发展的成果,更加注重社会公平,最终实现共同富裕;就是要加强社会主义民主政治建设,为公民平等享有政治、经济和文化权益提供制度保障;就是要不断提高人民群众的思想道德素质和科学文化素质,不断提高人民群众的生活质量和医疗保障条件,增强人民群众的健康体质。

三、科学发展观创造性地回答了“怎样发展”,明确了中国经济社会发展的基本要求和基本思路

科学发展观在回答“为什么要发展”、“为谁发展”、“靠谁发展”的基础上,全面回答了“怎样发展”的问题。总的要求是:坚持以人为本,全面协调可持续发展。由于社会是由各种因素组成的一个整体性、系统性的有机体,因此科学发展应该是构成社会系统各要素的全面、协同的进步,是政治、经济、文化和生态环境等要素的全面发展。科学发展观提出的全面发展,就是以经济建设为中心、经济政治文化社会全面的发展,它不仅要求有经济增长,有经济发展,而且有政治、文化的全面发展,是社会主义物质文明、政治文明、精神文明共同进步的发展;不仅要求有经济总量的扩大,经济结构优化,物质财富的增长,而且有环境生态的保护、人与自然的和谐发展。因此,在坚持以经济建设为中心的同时,还必须在发展经济的基础上,发展社会主义民主政治,发展社会主义先进文化,发展各项社会事业,努力谋求和实现经济社会的全面发展。“经济建设这一手我们搞得相当有成绩,形势喜人,这是我们国家的成功。但是风气如果坏下去,经济搞成功又有什么意义?在另一方面变质,反过来影响整个经济变质,发展下去会形成贪污、盗窃、贿赂横行的世界。”^[2]这就是说,社会风气、思想文化和政治,在一定条件下可以反过来起主要的决定的作用,不认清这一点,把政治、文化的发展当做软道理,当做可用可不用的手段,就根本谈不上抓好社会的全面发展。此外,文化的发展对经济、政治和生态的发展也具有重大的推动作用,它能为人类社会的发展提供精神动力、智力支持和思想保证。唯物史观强调经济的发展是整个社会发展的最终决定因素。但经济不是唯一的因素,经济、政治决定着文化的发展,但文化并非处于消极、被动的

位置。文化对社会的发展起着重大的推动作用。

社会主义社会应该是协调发展的社会。科学发展观不仅强调人类社会是一个相互联系的系统,而且强调系统内部各子系统之间的协调互动。协调发展是社会系统和自然系统以及社会系统内部的各个不同领域之间的相互适应、相互促进、良性互动。从发展观上来说,协调是指发展中各个要素的比例安排,要按照发展的客观规律加以兼顾和统筹。邓小平指出:“为了建设现代化的社会主义强国,任务很多,需要做的事情很多,各种任务之间又有相互依存关系,如像经济与教育、科学,经济与政治、法律等,都有相互依存的关系,不能顾此失彼。”^[3]

科学发展观要求社会协调发展,就是在发展中实现人与自然相互协调发展,实现人与社会相互协调发展,实现制度、体制、机制、相互协调发展,实现城乡、区域、工农业相互协调发展,促进发展的良性循环。在进入全面建设小康社会新阶段以后,我国改革进入了综合配套、整体推进的攻坚阶段,处在经济转轨和社会转型的关键时期,我们党面临着如何统筹兼顾各种社会利益关系,如何消除地区差别、城乡差别和社会各阶层差别的艰巨任务。在这样的历史条件下,协调发展问题凸显出来。以维护最广大人民群众的利益为根本出发点和落脚点,必须切实处理好各地区、各阶层的利益关系,着重解决经济社会发展中出现的地域、城乡、不同阶层和社会群体之间差距较大的问题,以促进整个社会的协调发展,共同进步。

可持续发展是一种崭新的发展思想和发展战略。它的目标是保证社会经济具有长时期持续发展的能力。可持续发展要求:第一,发展是核心。只有发展才能使人们摆脱贫困,提高生活水平。只有发展才能为解决生态危机提供必要的物质基础,才能最终打破贫困加剧和环境破坏的恶性循环。可持续发展既包括经济发展,又包括社会发展和保持、建设良好的生态环境。第二,不以牺牲后代人的利益为代价来满足当代人的利益是可持续发展的基本要求。可持续发展既要考虑当前发展需要,又要考虑未来发展的需要。第三,自然资源的永续利用是保障可持续发展的物质基础。可持续发展主要依赖于可再生资源特别是生物资源的永续利用。第四,良好的生态环境是可持续发展的重要标志。可持续发展谋求实现社会经济与环境的协调发展和维持新的

生态平衡。第五,提高人口生活质量是可持续发展的重要目标。控制人口增长与消除贫困,是与保持生态环境密切相关的重大问题。

科学发展观,既强调以人为本,全面协调可持续发展,又强调统筹城乡发展、统筹区域发展、统筹经济社会发展、统筹人与自然和谐发展、统筹国内发展和对外开放。统筹就是统筹兼顾,“统筹兼顾,是指对于 6 亿人口的统筹兼顾。我们作计划、办事、想问题,都要从我国有 6 亿人口这一点出发,千万不要忘记这一点。”^[7]统筹兼顾是科学发展观的根本要求。具体地说,一是兼顾方方面面的关系,协调好方方面面的关系;二是兼顾方方面面的利益,解决方方面面的利益矛盾。因此,统筹兼顾就是在社会利益调整中兼顾各方利益,包括发达地区的利益与欠发达地区的利益、优势产业的利益与劣势产业的利益、通过辛勤劳动与合法经营先富起来的人们的利益与后富群众的利益(特别是农民、城市低收入居民及困难群众的利益)、当前利益与长远利益、局部利益与整体利益以及其他方方面面的利益关系。从某种意义上说,改革就是对利益关系的调整,改革的成败在一定程度上取决于利益调整的成败。因此,利益协调是社会整合与和谐的关键。在新世纪新阶段,我们要最广泛、最充分地调动一切积极因素,进一步推进改革开放和现代化建设,就必须使各项方针政策和全

部工作正确反映和兼顾社会各方面的利益,以实现好、维护好和发展好最广大人民的根本利益。

科学发展观站在历史和时代的高度,指明了中国现代化建设的发展道路、发展模式、发展战略和发展目标,是改革开放和现代化建设必须长期坚持的重要指导思想。

参 考 文 献

- [1] 胡锦涛.高举中国特色社会主义伟大旗帜 为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗——在中国共产党第十七次全国代表大会上的报告[M].北京:人民出版社,2007.
- [2] 中共中央文献编译局.邓小平文选:第 3 卷[M].北京:人民出版社,1993.
- [3] 中共中央文献编译局.邓小平文选:第 2 卷[M].北京:人民出版社,1994.
- [4] 胡锦涛.在“三个代表”重要思想理论研讨会上的讲话[M].北京:人民出版社,2003.
- [5] 中共中央马克思恩格斯斯大林著作编译局.马克思恩格斯选集:第 1 卷[M].北京:人民出版社,1995.
- [6] 江泽民.在中国共产党成立八十周年大会上的讲话[M].北京:人民出版社,2001.
- [7] 中共中央文献编辑委员会.毛泽东著作选读(下册)[M].北京:人民出版社,1986.

(责任编辑:侯之学)