

科学发展观视域下的高校和谐校园文化建设

魏金明

(福州大学 学生工作处, 福建 福州 350108)

摘要 高校和谐校园文化建设是贯彻落实科学发展观、培养社会主义事业接班人、建设和谐校园以及和谐社会的必然要求。目前高校校园文化建设仍存在许多不足,应该从制度文化、精神文化、物质文化等方面,努力促进高校和谐校园文化建设。

关键词 和谐; 校园文化; 科学发展观

中图分类号: G640 **文献标识码**: A **文章编号**: 1008-3456(2009)01-0081-03

Construction of Harmonious College Campus Culture under Viewpoint of Scientific Development

WEI Jin-ming

(Department of Student Affairs, Fuzhou University, Fuzhou, Fujian, 350108)

Abstract The construction of hamorious campus culture is the necessary requirement to carry out the viewpoint of scientific development, cultivate the successor of new generation devoting to the socialistic career and consruct a harmonious campus and society. Currently, there still exists some deficiency in the construction of the campus culture, therefore, the constrcution of harmonious campus culture should be promoted from institutional culture, mental culture and material culture.

Key words harmony; campus culture; scientific outlook on development

一、高校和谐校园文化建设的现实意义

1. 和谐校园文化建设是高校贯彻落实科学发展观的必然要求

高校贯彻落实科学发展观,以人为本是关键,建设和谐校园文化,就是要营造师生员工身心愉悦的物质和精神环境,关心他们、爱护他们、尊重他们,促进师生员工的全面健康发展;内涵发展是关键,推进内涵发展要求高校明确办学理念、凝练办学特色、创新管理制度,而这些都与校园文化的培育紧密相关。其一,校园文化是涵养大学特色的摇篮,可以为学校的内涵发展营造良好的氛围;其二,学校的内涵发展必然对校园文化提出更高的要求,促使校园文化注

重孕育并积淀文化底蕴,提升自身品位,为推进高校的内涵发展提供保障。

2. 和谐校园文化建设是高校和谐校园建设的必然要求

和谐文化是一种多元统一、兼容共生、协调有序、充满活力和大众共享的文化^[1]。和谐的校园文化是构建和谐校园的重要组成部分,对于传播和谐理念、培育和谐精神、营造和谐氛围有着重要的作用。和谐的校园文化是增强高校师生凝聚力和向心力的源泉,也是提升高校核心竞争力、实现跨越式发展的重要保证。和谐的大学校园文化有助于促进大学各主体之间的理解和交流,有助于建设优良的校风、教风、学风,有助于以社会主义核心价值观观武装党员、教育师生、引导职工,用民族精神和时代精神

凝聚力量、激发活力,并使和谐的理念深入人心,最终创建良好的育人氛围和环境。

3. 和谐校园文化建设是培养社会主义事业接班人的必然要求

大学作为人才培养的摇篮,担负着培养社会主义事业接班人的历史使命。而合格接班人的产生,需要和谐的校园文化氛围。正如物理学家范守善所说:“一个大学其实是一种氛围,一种文化。一个学生进入大学学到什么当然重要,但更重要的是受到一种熏陶,被浸泡成一种人才”,^[2]和谐校园文化有利于学生形成崇高的伦理道德观、先进的思想理念,有利于启迪学生思想、陶冶学生情操,有助于学生形成脚踏实地、勤奋好学、崇尚科学、追求卓越的品格,有助于学生形成和谐、友爱、宽容的人际关系,提高思想认识水平及明辨是非的能力,树立正确的人生观、价值观,养成良好的道德行为习惯。同时,和谐的大学校园文化具有勇于创新、善于创新的特质。通过培育创新精神,激发创新潜质,构建创新机制,努力营造求实创新、积极进取的教风、学风和校风,努力提高大学生思想素质、文化素质和健康素质,最终实现培养具有创新意识、创新思维、创新技能和创新人格的高素质创新人才的宏伟目标。

4. 和谐校园文化建设是全面建设和谐社会的必然要求

全面建设社会主义和谐社会,是中共中央提出的伟大战略部署,大学作为引领社会发展与文明进步的机构,理应担负起构建和谐社会的重任。和谐的校园文化应该发挥它强大的辐射力和特殊育人功能,成为先进文化的发源地、辐射源。通过构建和谐校园文化,占领思想文化阵地,坚持社会主义文化在意识形态领域中的主导地位;通过大力加强和谐校园文化建设,用先进文化引领社会文化发展方向,用社会主义文化不断提高大学生的思想道德素质和科学文化素质,培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民,为建设和谐社会提供精神支持、思想基础和智力保证,对构建社会主义和谐社会意义重大。

二、高校校园文化建设存在的问题

经过多年的建设和发展,高校校园文化建设取得了显著成果,正呈现出蓬勃发展的态势,但是,影响校园文化建设的和谐因素依然存在。

1. 校园文化建设缺乏长远规划

校园文化建设不是一朝一夕所能完成的,需要长期的、艰苦的努力以及时间的沉淀;打造一个校园

文化品牌,必须有一个卓越的领袖、一支优秀的队伍、一种良好的氛围、一套成熟的模式、系统的建设规划、行动方案及步骤。当前,许多大学出于自身发展建设的需求,出现了高校发展子校区、重建新校区等现象,许多校区在外观大多表现得过于单调,建筑风格也极其类似,千篇一律;一些高校甚至为了应对“检查”、“评优”、“达标”等活动,临时进行突击性建设,对校园文化建设缺乏长远规划。

2. 校园文化建设缺乏精神内涵

物质文化是校园文化的载体,校园物质文化建设的目的是为校园文化建设提供基础,建设物质文化不是目的,而是手段。而精神文化是校园文化的内涵,是一种共同的意识形态和行为观念,它是无形的却又是实际存在的,它不象物质资源那样容易合并重构,需要在历史积淀中进行选择、提炼和创新。但目前高校偏重文化基础设施建设、偏轻校园文化内涵提炼的现象表现得尤为明显。要改变这种校园文化建设“初级阶段”的做法,真正发挥校园文化的育人综合功能,还任重道远。

3. 校园文化建设缺乏自身特色

高校是思想、学术和文化交汇的场所,其自身的文化应表现出导向性、超越性、民族性、开放性、包容性等特点,高校文化建设既要反映社会主义文化的基本要求,又应当体现校园文化所具有的独特品格,既有共性的一面,也应有鲜明的个性特征,特色的校园文化是高校间相互区别的重要标志。但是,相当一部分高校在推进校园文化建设,尤其是促进学校精神的形成中,未完全注重体现各高校自身的特点、历史渊源和发展趋势的特色校园文化,而趋于一般化,注重实用功能,忽略育人功能,个性不明显,校园文化建设缺乏特色,师生们很难发自内心地喜欢上他们朝夕相处的校园环境,精神生活无法与物质空间达成高度认同。

三、高校和谐校园文化建设的几点思考

1. 以校园制度文化为关键,促进高校和谐校园文化建设

校园文化建设是一个复杂的系统工程,渗透于学校的方方面面,需要学校全员重视和参与。校园文化的形成与发展不是自发的,必须不断加强对校园文化建设的研究,探寻其形成与发展的规律,特别是校园文化在其发展过程中要保持自身的独立性与

特色,就更需要加强对特定校园文化建设的研
究,不断进行提炼,立足于高校的自身实际进行建设,这样的校园文化才是具有长久生命力的,才能起到校园文化应有的功能。制度文化可以把学校的物质文化和精神文化有机的结合成一个整体,它以其强制和非强制的力量维系着文化价值的认同,约束着每个成员的心理意识和行为方式。“没有规矩,不成方圆”,严谨规范、实用有效的规章制度,合理的组织管理机构、合格的管理人员是保证精神文化、物质文化建设得以顺利实施的保障。

根据这一特点,学校要建立健全校园文化建设工作体系:成立以分管校领导为组长、有关部门领导为成员的校园文化建设领导小组;建立校园文明建设部门领导责任制,进一步明确责任,落实任务,学校分管领导亲自抓,宣传部、学生工作部、团委等相关部门组织协调,组织制定校园文化建设细则、校园校舍管理制度,进一步加强校风、教风、学风建设,在学校党团组织的主导下,紧紧依靠广大师生员工,整体推进校园文化建设深入开展。

2. 以校园精神文化为核心,促进高校和谐校园文化建设

精神文化是校园文化的核心,它是隐性的、深层次的、无形的和抽象的,包含有师德建设、师生公德意识的建立以及学校人文环境建设等方面,其中师德建设是学校精神文化的灵魂^[3]。教师的行为、道德是否与社会公德相符甚或高于社会公德的要求,教师的教学与服务是否以学生为本,教师的文化知识结构是否具有先进性,由此形成的个人魅力是否能对学生产生良好影响等等这些,往往是影响学生的行为及其价值取向的最根本的因素。任何校园文化建设都不能脱离社会主流文化,脱离社会主流价值观念的校园文化是没有长久生命力的,在实践中也必将是要被淘汰的,必须用主流价值观来指导校园文化建设。加强对师生进行马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论等理想信念教育是社会主义高校和谐校园文化建设的基石,校园文化建设要始终以思想教育为主线,突出思想性和教育性,以形式生动活泼,内容丰富多彩的活动,引导和教育广大学生认清国际国内形势,了解国情,树立正确的世界观、人生观和价值观,坚决抵制不良文化的侵蚀。

校园文化活动是和谐校园文化的载体,深受青年学生的喜爱。通过文体活动的开展,既提高了学生的文艺欣赏能力,增强了身体素质,又达到了丰富校园文化生活的目的,有利于师生形成积极向上的

精神风貌,追求健康的生活方式,形成正确的人生价值观念。坚持“以科学的理论武装人,以正确的舆论引导人,以优秀的作品鼓舞人,以高尚的精神塑造人”方针,开展多层次、高品位的校园文化活动,可以使青年学生在健康向上的校园文化氛围中受到熏陶和教育,形成正确的价值观。利用国庆、五四、青年志愿者日等重大纪念日开展主题活动,可以把校园文化的内化教育功能与大学生自我塑造有机结合起来,促进大学生成才。举办学生科技文化艺术节,开展周末文化广场活动,开展各具特色的社团活动如书法展、漫画展、演讲比赛、辩论赛等,可以营造科技文化氛围,极大地丰富同学们的课余文化生活。

3. 以校园物质文化为基础,促进高校和谐校园文化建设

校园物质文化包括设施文化和环境文化,是校园文化有形的、外部的呈现,是硬件和基础。它的建立和改善为校园文化的进步和发展创造有利条件,如高水平的实验设备,为取得精确的实验结果和提高动手能力提供了可能性;优美的环境、完善的体育设施、适当的文化娱乐场所,为培养校园人广泛的兴趣及促进人才素质的全面发展提供了条件;合理化、人性化的校园建设充分体现校园精神文化,具有催人奋发向上、积极进取、开拓创新的教育力量,有利于帮助广大师生树立远大理想和坚定的信念,形成科学的态度、开拓的精神和高尚的品德。

建设好的物质文化环境,关键在于要落实好管理措施,体现自身特点。在校园规划、设计时,立足师生的身心发展和兴趣需要,注重对传统文化的传承,通过物化的校园建筑,体现学校的教育理想,使校园成为朝气蓬勃、奋发图强、充满生机活力和希望的地方;通过美观的设计将校风、教风、学风、校训等悬挂在学校醒目的位置,通过校园广播、宣传栏、报栏、标语、校园小报等形式,宣传各项教育法律法规,普及科学文化知识,刊登文化艺术作品,使健康向上的校园文化覆盖到学校的每一个角落。

参 考 文 献

- [1] 程刚. 和谐视野下的大学校园文化建设 [N]. 光明日报, 2007-05-14(3).
- [2] 许国彬. 加强校园文化建设努力构建和谐校园 [J]. 高教探索, 2006(3): 45-48.
- [3] 严瑾. 工会在校园文化建设中的作用 [J]. 科技信息, 2008(15): 376.